

# FUNDAMENTOS DE TECNOLOGÍA DE LA LUZ

## CUARTA PARTE

*Contenido: 4.1 Sobre la realidad. OCHO IDEAS CÓSMICAS. 4.2 Meditar sobre ideas cósmicas con autoconciencia. 4.3 Sobre la unidad de todo. 4 Sobre los tres aspectos de la existencia. 4.5 Sobre la reducción a escala. 4.6 Sobre la Ley. 4.7 Ley y responsabilidad.*

*4.8 Sobre el desarrollo de la conciencia y el significado de la vida. 4.9 Sobre las doce cualidades esenciales. 4.10 Sobre jerarquía. 4.11 Sobre Augoeides.*

**SOBRE EL HILOZOÍSMO.** *4.12 ¿Qué es el hilozoísmo? 4.13 El carácter del hilozoísmo como sistema mental. 4.14 Lo que enseña el hilozoísmo. 4.15 Visión de la vida en base a la visión del mundo hilozoísta. 4.16 Generalidades sobre comprensión y entendimiento.*

*4.17 Comprender y entender el hilozoísmo. 4.18 Obstáculos a la comprensión del hilozoísmo. 4.19 El hilozoísmo y el desarrollo mental. 4.20 Comentarios pedagógicos sobre el hilozoísmo. 4.21 El hilozoísmo comparado con el esoterismo publicado anteriormente. 4.22 Extraer correctas conclusiones del sistema hilozoísta.*

### *4.1 Sobre la realidad*

<sup>1</sup>El punto de vista básico de la concepción hilozoísta de la realidad, del correctivo lógico en contra de todo fantasear, es el hecho de que la realidad de cada mundo particular es diferente de la de todos los demás mundos, de que cada mundo es real para la clase de conciencia perteneciente a ese mundo, que no se debe explicar la realidad de un mundo por la realidad de otro mundo.

<sup>2</sup>La realidad es siempre lo que parece ser y además algo totalmente diferente e inmensamente mayor. En el mundo físico, la realidad es lo que parece ser, materia física y formas hechas a partir de la misma, y además conciencia física y movimiento físico; ninguno de estos aspectos es ilusión.

<sup>3</sup>También en el mundo emocional la realidad es lo que parece ser, formas de materia emocional, además conocimiento emocional y movimiento emocional. El hecho de que existe conciencia emocional es obvio para el hombre también sin que el hilozoísmo se lo explique, porque en la actual etapa de desarrollo general del género humano la conciencia emocional es para la mayoría la clase más prominente, más importante y más fuerte de conciencia, aquello que el ser humano medio llama espontáneamente “alma” o “psique”. Y el hecho de que exista movimiento emocional implica que no hay quietud e inmutabilidad en el mundo emocional, no más de la que hay en el mundo físico.

<sup>4</sup>El hecho de que para nuestros profesores de la jerarquía planetaria el mundo emocional sea una ilusión o carezca de realidad depende por tanto de otros factores que el hecho de que los tres aspectos de la realidad existan también en ese mundo. Depende del hecho de que las formas de materia secundaria que ocurren en el mundo emocional son productos exclusivamente de las expresiones de conciencia emocional de seres ignorantes de la vida (seres humanos y devas emocionales) y por tanto carecen de importancia para el desarrollo de la conciencia superior. Esas formas son en muchos casos incluso engañosas, en la medida en que son imitaciones emocionales, “reproducciones ilegales”, de realidades superiores, como ideas de realidad causales y miembros de la jerarquía planetaria. Esas reproducciones no pueden nunca contener lo que es esencial en esas formas superiores que intentan emular, no pueden nunca beneficiar a los seres humanos en su empeño en alcanzar estados superiores; por el contrario, se convierten en obstáculos para la evolución. Además, los miembros de la jerarquía planetaria nunca habitan en el mundo emocional.

<sup>5</sup>El mundo físico ciertamente no es tan engañoso como el mundo emocional, y en el mundo físico, en contraposición al mundo emocional, es posible para los seres humanos adquirir

conocimiento de al menos las condiciones físicas – materia física, conciencia física, movimiento físico, leyes físicas – y gracias a las escuelas de conocimiento instituidas por la jerarquía planetaria también conocimiento preparatorio de los mundos superiores. No obstante, la jerarquía planetaria incluye el mundo físico entre los mundos de la ilusión. Esto se debe al hecho de que es posible para seres racionales, como los seres humanos, vivir en este mundo y así carecer de cualquier clase de conocimiento de los mundos superiores, de ningún conocimiento de las leyes de la vida, del desarrollo de la conciencia como el significado de la vida, de la existencia de la jerarquía planetaria, etc. Ese estado de ignorancia es imposible para seres racionales en los mundos superiores desde el mundo causal para arriba.

<sup>6</sup>El mundo mental es el mundo de las ficciones. También en ese mundo los seres humanos están privados de criterios de realidad, y por tanto no pueden evitar ser víctimas de sus propias concepciones autoformadas sin contenido de realidad esencial. Para la mayoría de los seres humanos, el mundo mental no existe siquiera como una realidad por sí misma, un mundo por sí mismo, porque esto requeriría conciencia mental objetiva, y esto no es nunca innato en el eón actual, el eón emocional, sino que se adquiere sólo con la conciencia causal objetiva por los discípulos de la jerarquía planetaria.

## OCHO IDEAS CÓSMICAS

### *4.2 Meditar sobre ideas cósmicas con autoconciencia*

<sup>1</sup>Estas ocho ideas cósmicas son las ideas de 1) la unidad de todo; 2) los tres aspectos de todo; 3) reducción a escala o reducción dimensional; 4) la ley; 5) el desarrollo de la conciencia como el significado de la vida; 6) las doce cualidades esenciales; 7) jerarquía y 8) Augoeides.

<sup>2</sup>Si el aspirante contempla estas ocho ideas en estados de autoconciencia, pueden proporcionarle una visión total de la existencia sin detalles innecesarios e inconvenientes.

<sup>2</sup>Cuanto más del contenido esencial de las ideas sea capaz de captar (más conocimiento) y mejor el estado de autoconciencia y más tiempo sea capaz de mantenerse en ese estado (mejor ser), mejor será su meditación y más ayudará ello al desarrollo de su conciencia.

### *4.3 Sobre la unidad de todo*

<sup>1</sup>El instinto separativo del hombre ha sido el vivero para el desarrollo de su discriminación. La facultad de discriminación equilibra el impulso hacia la unidad cuando este es llevado demasiado lejos y deja de ser adecuado. Sólo la fusión voluntaria de individuos y grupos motivados por el interés y la meta en común tiene valor. Esa fusión se ve sólo en la parte final de la evolución humana. Es el resultado de una etapa anterior de intensa autoafirmación e intensa autorrealización.

<sup>2</sup>La unidad no es sólo amor sino también sabiduría. Ambos deben estar presentes y unidos en armonía y equilibrio. El amor sin sabiduría a menudo causa daño. La sabiduría sin amor con facilidad se convierte en insensibilidad sin compasión.

<sup>3</sup>Nada existe en aislamiento; todo influencia a todo lo demás. No, aún más: todo refleja a todo lo demás, percibe a todo lo demás. Con qué grado de claridad se hace esto, es otra cuestión y muestra el grado de conciencia desarrollado. Y “todo” es un ser en alguna etapa de desarrollo.

<sup>4</sup>La dualidad existe sólo en los tres mundos inferiores, 47–49. A partir del mundo 46 hacia arriba reina la unidad. La unidad no puede entenderse utilizando los recursos de la mera conciencia emocional o mental. La unidad debe ser entendida mediante la experiencia de al menos conciencia esencial (46), la cual es la clase inferior de la conciencia de unidad. Esta experiencia es posible, aunque sólo en una fase incipiente, para el yo causal, cuando un yo de esta clase se encuentra en contacto ocasional con la conciencia de unidad, cuando la mónada, habiéndose centrado en 47:2, está en contacto con 46:7.

<sup>5</sup>Todos constituimos una conciencia común. Igual que las gotas de agua están unidas en el océano, la conciencia individual de todas las mónadas están unidas en una conciencia común. Esta es la conciencia cósmica total en la que toda mónada tiene una parte inalienable desde que su conciencia fue actualizada en el proceso de involución.

<sup>6</sup>Lo más importante a conocer sobre la naturaleza de la conciencia es su unidad. Hay una sola conciencia en todo el cosmos. Pero los seres humanos somos aún demasiado primitivos para ser capaces de percibir la unidad. Es sólo cuando el sentido de responsabilidad – no sólo por nosotros o nuestra familia o incluso nuestra nación, sino por toda la vida – despierta en nosotros que comenzaremos a participar en la conciencia de unidad. De hecho, estamos todos – minerales, vegetales, animales y seres humanos – incluidos en jerarquías de vida cada vez mayores.

<sup>7</sup>La imaginación emocional en la etapa del místico tiende a malentender la unidad como igualdad. En todo el cosmos no hay igualdad hasta que todas las mónada han alcanzado la etapa divina superior.

<sup>8</sup>La unidad tiene una estructura. No es una condición homogénea de la igualdad de todas las mónadas participantes, ni un estado de disolución de todos los límites, etapas de desarrollo, distancias en espacio, tiempo y cualidad.

<sup>9</sup>La unidad manifiesta una jerarquía de seres colectivos: grupos de grupos con tareas especializadas. Todos los participantes cooperan sin fricción.

<sup>10</sup>Lo que constituye un ser colectivo está determinado por un límite ciertamente discernible aunque no separador en contraste con otros departamentos y otras funciones (expresado paradójicamente: una unidad por sí misma en la unidad). Todas las mónadas de un ser colectivo son autoidentidades que tienen sus caracteres individuales. Sus capacidades particulares son compartidas en común y pueden ser utilizadas por los demás si el trabajo en la función especializada así lo requiere. El ser colectivo garantiza una capacidad común general de cada uno y libertad de las limitaciones de los caracteres individuales.

<sup>11</sup>Es degradar la idea de unidad malentender los esfuerzos motivados por intereses políticos y económicos para centralizar todo el poder humano del planeta (superestado europeo, un gobierno mundial) como expresiones del esfuerzo en pos de la unidad, cuando tales esfuerzos en vez de ello son parodias de ese esfuerzo.

<sup>12</sup>La unidad es una ley de la vida, una de las siete leyes fundamentales de la vida. Y cada una de las leyes de la vida actúa sin entrar en conflicto con ninguna de las otras seis. Si una pretendida unidad viola o restringe la libertad, al hacerlo demuestra ser una falsa unidad. La libertad, por otro lado, no debe violar o restringir la unidad. Y tanto la unidad como la libertad deben promover el desarrollo de la conciencia, que se basa en la autorrealización y la autoactivación de los individuos y de los grupos.

<sup>13</sup>Es un ejercicio particular y necesario, uno de los muchos ejercicios destinados a profundizar el entendimiento del hilozoísmo de los estudiantes, que los estudiantes desarrollen su pensamiento, de manera abstracta y comenzando por los principios así como ilustrado con ejemplos concretos, sobre cómo cada una de las siete leyes básicas de la vida está necesariamente conectada con las otras seis y en sus manifestaciones está condicionada y promovida por ellas.

<sup>14</sup>La conciencia de unidad ha sido descrita como la unión entre amor y sabiduría. Amor porque en la conciencia común y compartida, la conciencia colectiva y grupal, no existe tú y yo, sólo nosotros, unidad inseparable, entendimiento inmediato, en donde el egotismo y el egoísmo han sido aniquilados en los individuo y sólo permanecen su autoidentidad y carácter individual. Sabiduría porque toda la experiencia y todo el conocimiento obtenidos por cada uno de los individuos que constituyen el colectivo son comunes a todos ellos y accesibles cuando lo desean.

#### 4.4 Sobre los tres aspectos de la existencia

<sup>1</sup>El materialismo dice que “todo es materia”, el subjetivismo en la filosofía y el ocultismo dice que “todo es conciencia”, y la física moderna dice que “todo es energía”. Mientras este “todo” se tome en sentido exclusivo – “todo es exclusivamente materia”, “todo es sólo conciencia”, “todo es energía y nada más” – esta especulación epistemológica será unilateral y engañosa.

<sup>2</sup>Estas tres maneras de contemplar las cosas, cada una de ellas, se han concentrado en un solo aspecto de la realidad. Son visiones parciales de una realidad que al mismo tiempo es materia, conciencia y fuerza o movimiento.

<sup>3</sup>Estos son el aspecto objetivo, el aspecto subjetivo y el aspecto dinámico de la realidad. Juntos entran en la síntesis hilozoísta, en la que son inseparables pero sin confusión o conversión. El género humano no ha tenido éxito en encontrar esta síntesis por su propio esfuerzo sino por necesidad hubo de recibirla como don por miembros de la jerarquía planetaria – los fundadores y profesores de las escuelas de conocimiento.

<sup>4</sup>El orden relativo de los aspectos es: 1) movimiento (voluntad), 2) conciencia, 3) materia. Este es el orden en el que aparecen en la sílaba sagrada AUM (originalmente AVM), en la que la A representa el movimiento (voluntad), la U (V) la conciencia, y la M la materia. (Sobre la diferencia entre U y V: el alfabeto latino en la antigüedad usaba sólo la V; la U comenzó a usarse en la Edad Media y fue útil por largo tiempo en la Edad Moderna sólo como una variedad de la V.)

<sup>5</sup>Occidente ha descubierto el aspecto materia; la India, el aspecto conciencia. El aspecto voluntad está por ser descubierto.

<sup>6</sup>La finalidad en la naturaleza es el resultado de la cooperación entre los tres aspectos de la realidad.

<sup>7</sup>La finalidad en la historia (la historia del desarrollo de la conciencia humana a lo largo de millones de años) es predominantemente el trabajo del aspecto conciencia.

<sup>8</sup>Los tres aspectos de la existencia deben resultar inmediatamente evidentes incluso para el intelecto más simple y debe resultar imposible explicarlos a partir de otras cosa.

<sup>9</sup>Pregunta: ¿Es tan grande la diferencia entre conciencia y voluntad como entre conciencia y materia y entre materia y voluntad? Respuesta: La expresión “tan grande” no es exacta, dado que no se trata de cantidad. Es exacto decir que se trata de diferencias del “mismo orden”, de “la misma clase”.

<sup>10</sup>Lo correspondiente es cierto de la diferencia entre los diferentes mundos en el cosmos (1–49). Ninguno de ellos es más real que ninguno de los otros. La única expresión exacta es “todos ellos son reales”. Sólo el hilozoísmo proporciona la explicación, y es la siguiente. Todos los mundos cósmicos consisten de átomos primordiales, bien directamente o exclusivamente, a saber el mundo 1; o indirectamente, de átomos de clases inferiores compuestos de átomos primordiales, a saber, los mundos 2–49. El hecho de que un número de átomos primordiales se compongan para formar un átomo de clase atómica n. 2 no hace a este átomo 2 menos real que los átomos primordiales mismos; que un número de átomos 2 se compongan para formar un átomo de clase atómica n. 3 no hace a este átomo 3 menos real que los átomos 2 ni los átomos primordiales. Y de la misma manera hasta llegar a los átomos 48 un número de los cuales se compone para formar un átomo 49. Ninguna de estas 49 clases atómicas es más o menos real que ninguna de las otras 48. Y cuando las 49 clases atómicas son todas reales, por supuesto las 49 diferentes clases de materia construidas a partir de esas 49 materias atómicas diferentes son todas reales. Cuando la especulación subjetivista en oriente y occidente dice que “todo es ilusión”, el hilozoísmo adopta la postura opuesta proclamando: “todo es realidad”.

<sup>11</sup>Cuando el mundo emocional, el mundo 48, es llamado el “mundo de las ilusiones” y el mundo mental, el mundo 47, el “mundo de las ficciones”, esto no se debe al aspecto materia

sino al aspecto conciencia. La conciencia emocional (sentimientos, imaginación) no puede por sí sola ver que las formas que existen en el mundo emocional y que resultan visibles para la conciencia emocional, tras haber sido activada a la objetividad, son sus propias creaciones. Lo correspondiente es cierto respecto a la conciencia mental (pensamiento); no puede por sí mismo ver que sus formas en el mundo mental son su propias creaciones, ficciones, que ciertamente pueden estar de acuerdo con la realidad de los mundos superiores o tener validez universal, pero que en la mayoría de los casos no lo están. Si por ejemplo una persona que se encuentra en la etapa emocional es informada a través del esoterismo publicada sobre la jerarquía planetaria, los profesores que pertenecen a ella, etc., y abraza esos hechos con la atracción del deseo, el sentimiento y la imaginación (anhelando el discipulado, la admisión en la jerarquía, etc.), fabrica (inconscientemente) formas materiales emocionales correspondientes a su deseo, sentimiento e imaginación. Si es un clarividente, entonces esas formas le parecen auténticas, parecen comportarse tal como espera, son tan inteligentes como él (dado que son proyecciones de su propia imaginación), le adularán y le convencerán de que es muy avanzado, le harán pasar toda clase de “iniciaciones”, etc. No hay límite a lo que la imaginación creativa puede fabricar en 48:4 y 48:3, menos aún cuando esa imaginación se combina con un intelecto vívido en las dos clase moleculares mentales inferiores (47:7 y 47:6). Las formas imaginativas creadas por el hombre a partir de materia emocional y mental son de este modo en sí mismas reales, pero no son lo que cree ser, no son las formas de los profesores de la jerarquía planetaria sobre los que ha sido informado; y de hecho los profesores reales repudian esos productos de la imaginación y nos advierten en su contra.

<sup>12</sup>La realidad y todo en la realidad tiene tres aspectos: materia, conciencia y movimiento (fuerza, voluntad). Lo siguiente dice lo mismo expresado de manera diferente: todo es una trinidad de materia, conciencia y movimiento. Esto significa que la unidad siempre viene primero, es básica, y que ninguno de los tres aspectos puede existir por sí mismo, sino sólo uniéndose con los otros dos. Un aspecto es siempre una abstracción de una realidad que es en sí unitaria. La materia no puede ser explicada a partir de la conciencia, contrariamente a lo que los subjetivistas creen. Ni la conciencia puede ser explicada a partir de la materia. Lo mismo es cierto respecto del movimiento; no puede ser explicado ni por la materia ni por la conciencia. Y lo que no puede ser explicado por nada más es en sí mismo original y su propia base. Materia, conciencia y movimiento son absolutos.

<sup>13</sup>Materia, conciencia y movimiento existen en todos los mundos cósmicos pero se expresan de manera diferente en cada uno, de modo tan diferente que ciertas escuelas han considerado necesario usar diferentes términos para la conciencia en los diferentes mundos, materia y movimiento, o voluntad, en los diferentes mundos. En particular, la diferencia entre la conciencia en los cuatro reinos naturales inferiores y la conciencia en los reinos naturales superiores se ha considerado tan grande como para merecer dos términos comprensivos diferentes: “conciencia” e “identificación”.

<sup>14</sup>El pensamiento conceptual mantiene separados los tres aspectos: la materia no es conciencia o movimiento, la conciencia no es materia o movimiento, el movimiento no es materia o conciencia. El pensamiento conceptual lúcido y basado en la realidad no confunde los conceptos de realidad de materia, conciencia y movimiento ni les convierte el uno en el otro, y al mismo tiempo este pensamiento considera el hecho de que cada cosa realmente existente – cada mónada, cada grupo de mónadas, cada reino natural o divino, cada mundo, cada globo, cada forma, etc. – es siempre una unión indivisible de los tres aspectos. Más aún este pensamiento reflexiona sobre el hecho de que los tres aspectos se hacen sentir con diferente intensidad en diversas clases de manifestaciones, de manera que el aspecto materia domina en los mundos de la primera tríada (47:4–49:7), el aspecto conciencia reina en los mundos de la segunda tríada (45:4–47:3) y el aspecto movimiento controla en los mundos de la tercera tríada (43–45:3). Finalmente, este pensamiento ha de notar que el principio de

escala impregna la entera manifestación cósmica, de modo que la materia 49 no es materia 48, la materia 48 no es materia 47; la conciencia 49 no es conciencia 48, la conciencia 48 no es conciencia 47; la fuerza 49 (o voluntad 49) no es fuerza 48 (o voluntad 48), la fuerza 48 (o voluntad 48) no es fuerza 47 (o voluntad 47), etc., ascendiendo a través de todos los mundos y reinos, de modo que en lo que respecta a la conciencia, la percepción de la realidad y el entendimiento de la vida, existe una diferencia tan grande entre 47 y 45 como entre una planta y un ser humano.

<sup>15</sup>Pregunta: ¿Cuál es la utilidad del conocimiento del desarrollo de la conciencia, cuál es la utilidad de todos los detallados hechos particulares sobre el mismo? ¿No sería suficiente con ser informados de que el desarrollo de la conciencia es un hecho, que en la larga sucesión de encarnaciones tendremos constantemente nuevas oportunidades para desarrollar la conciencia, si lo queremos, y así seremos capaces de avanzar?

<sup>16</sup>Respuesta: Sólo unos pocos de estos hechos generales serán probablemente suficientes para la mayoría de los llamados buscadores. Sin embargo, de igual modo que es cierto respecto de todos los ejercicios en autoactivación de la conciencia, todos los ejercicios en la tecnología de la luz, que “existe una diferencia cualitativa entre hacer ejercicios con conocimiento y entendimiento de la teoría en la que esos ejercicios se basan y sin ese conocimiento y entendimiento” (Fundamentos de la T de la L 2.15.8), lo mismo es cierto en esa escala mayor que abarca la evolución de la conciencia desde el reino humano hasta los reinos superiores. Porque igual que en la escala menor, la de los ejercicios en la tecnología de la luz, nuestro ascenso fuera del reino humano al quinto reino natural y desde ahí al sexto reino natural se vuelve mucho más eficiente si tenemos conocimiento exhaustivo y por lo tanto bastante más detallado del mismo proceso. El principio a aplicar aquí no difiere en ningún punto crucial del que es válido para toda actividad humana que apunta a un resultado deseado definido, sea este la construcción de un puente, el diseño de una granja, la investigación de un crimen, la rehabilitación de un paciente convaleciente, o la interpretación de un texto antiguo; cuanto más se sabe del estado de la cuestión, cuanto mejor es el conocimiento de los hechos, mejor puede ser el resultado de la actividad. El conocimiento solo no es garantía de eficiencia y éxito final. Sin embargo, la ignorancia es una garantía de ineficiencia y de fracaso.

#### 4.5 Sobre la reducción a escala

<sup>1</sup>La reducción a escala o reducción dimensional es la manera en la que los 42 mundos cósmicos (8–49) han sido formados a partir de los siete superiores (1–7). Por tanto la reducción a escala reside en la base de ese principio que el esoterista aplica en todas partes para ver las cosas de arriba hacia abajo.

<sup>2</sup>Los mundos cósmicos se enumeran desde arriba, dado que han sido formados desde arriba, todos los mundos inferiores a partir de los siete mundos superiores (1–7).

<sup>3</sup>El hecho de que nuestro cosmos sea una organización perfecta no significa que todo en el cosmos sea perfecto en el más mínimo detalle hasta llegar al mundo físico. Pero significa que los mundos superiores lo son; y que cuanto más elevado es un mundo mayor es su grado de perfección, dado que las directivas que se emiten desde los yoes 1 cósmicamente omniscientes y omnipotentes en el mundo 1 experimentan menor reducción a escala en los mundos superiores. Cada mundo inferior conlleva limitaciones adicionales para la conciencia y la voluntad.

<sup>4</sup>Todos los acontecimientos, todos los procesos de la naturaleza, la formación, los cambios y la disolución de la materia, en última instancia se originan en los siete mundos cósmicos superiores. Estos constituyen por tanto la base del aspecto movimiento de la existencia.

<sup>5</sup>Estas energías originales son transmitidas a los sistemas solares a través de cinco reinos de expansión cósmica intermedios (las cinco series septenarias desde el mundo 8 hasta el mundo

42), en el curso de lo cual un mundo superior transforma y reduce a escala las energías materiales para su posterior transmisión al mundo inmediatamente debajo.

<sup>6</sup>La importancia relativa de los tres aspectos entre sí se desplaza constantemente en el proceso de manifestación. En los reinos naturales inferiores, el aspecto materia parece ser el único. En cada reino superior, el aspecto conciencia aumenta en importancia cada vez más, en medida tan grande que el aspecto materia (que por supuesto sigue siendo esa base que no puede nunca perderse) llega a parecer por completo insignificante para la conciencia. Pero dado que en cada clase superior de conciencia atómica la omnipotencia ciega de dynamis se manifiesta gradualmente más claramente, el aspecto movimiento (también llamado el aspecto voluntad) finalmente llega a predominar.

<sup>7</sup>El esquema que antecede la subsección *El aspecto materia de la realidad* de *La piedra filosofal* y la sección *Los problemas de la realidad, parte dos* de *El conocimiento de la realidad* debe ser entendido y dominado por todos los pitagóricos. El esquema proporciona la clave a la conexión entre los números tres y siete. El número tres se refiere a los tres aspectos de la existencia. El número siete es la base de toda división adicional del cosmos: los  $7 \times 7 = 49$  mundos atómicos, el sistema solar con sus tres sistemas planetarios mayores y siete sistemas planetarios menores, los siete departamentos (rayos), los siete senderos paralelos de evolución, nuestra jerarquía planetaria dividida en siete departamentos – todos manifiestan esta división septenaria fundamental, dado que son reducciones a escala de los siete mundos cósmicos superiores (1–7) con sus seres colectivos.

<sup>8</sup>La clase atómica física y las seis clases moleculares físicas son reducciones a escala de los siete mundos sistémicos solares, los siete mundos inferiores del cosmos (43–49). Esto significa que 49:1 corresponde a 43, 49:2 a 44, 49:3 a 45, etc., hasta llegar a 49:7 que corresponde a 49. Estudiando especialmente los cuatro éteres (49:1-4) el hombre puede obtener mucho conocimiento de los cuatro mundos superiores del sistema solar (43–46).

<sup>9</sup>La analogía es el método principal de inferencia en el esoterismo. El dicho sobre el macrocosmos y el microcosmos depende de ello. También el dicho sobre el hombre como “creado a imagen de dios” se debe a esto. Esto no significa creado para parecerse a algún cuadro antropomórfico de dios, sino creado para parecerse dios en pensamiento, que la mónada debería finalmente, tras la conclusión de su expansión de conciencia, ser capaz de entender el mundo, la vida y a sí misma mediante su propio pensamiento. El hombre es creado para ser capaz finalmente de entender y realizar. De otro modo su existencia carecería de significado.

<sup>10</sup>El hecho de que lo inferior sea una reproducción, tan fiel como sea posible, de lo superior permite a las energías de clases superiores llegar hasta lo inferior con la menor resistencia y distorsión posible y también a seres de clases inferiores (seres humanos incluidos) alcanzar estados y reinos superiores con menos esfuerzo del que sería el caso de otra manera.

<sup>11</sup>Que lo inferior sea una reproducción de lo superior también implica que las analogías de lo superior en lo inferior permiten a seres de clases inferiores entender algo de la realidad superior mínimamente, de modo que usando este entendimiento pueden comenzar su ascenso hacia lo superior. Por ejemplo, los cuatro éteres solares sistémicos (49:1-4) envuelven numerosas analogías con los éteres cósmicos (43–46), los cuatro mundos superiores del sistema solar. Por supuesto, fue la intención del ser cósmico colectivo que modeló en algún momento nuestro sistema solar hacer mediante ese arreglo más fácil para las mónadas en los cuatro reinos inferiores ascender a los reinos superiores.

<sup>12</sup>El septenario consiste por un lado de un tres superior y de un cuatro inferior, por otro lado de un cuatro superior y de un tres inferior. El número cuatro situado en el medio significa que es o bien el superior del cuatro inferior o el inferior del cuatro superior. Esto significa que el número cuatro se encuentra bajo la “buena” influencia de arriba o bajo la “mala” influencia de abajo. “Bien” y “mal” deben tomarse por supuesto en diferente sentidos en diferentes escalas

y ser más exactamente definidos según la escala utilizada en cada caso particular. Ejemplo a menor escala: las tres clases moleculares de un mundo o una envoltura versus las tres clases superiores y la clase atómica. Ejemplo a mayor escala: los tres mundos inferiores del sistema solar versus los cuatro superiores. Bien y mal, felicidad y sufrimiento significan una posibilidad menos limitada o más limitada de experimentar la vida.

<sup>13</sup>Los tres superiores corresponden a aquellos estados, mundos, etc., en los que el aspecto voluntad, dynamis, es particularmente fuerte, en los que el plan se implementa mejor y con la menor desviación de la intención de los reinos superiores.

<sup>14</sup>La envoltura etérica es una correspondencia reducida a escala de los cuatro mundos superiores del sistema solar, 43–46. En particular, los cuatro centros superiores de la envoltura etérica corresponden a esos cuatro mundos superiores: el centro coronario corresponde al 43, el centro del entrecejo corresponde al 44, el centro de la garganta al 45 y el centro del corazón al 46.

#### 4.6 *Sobre la Ley*

<sup>1</sup>Lo que “la ley es realmente” es un problema que ocupa incluso a la jerarquía planetaria. Probablemente sólo la divinidad cósmica de la clase superior puede percibirlo.

<sup>2</sup>De las siete leyes de la vida, tres – la ley de desarrollo, la ley de destino y la ley de cosecha – representan la guía en la vida del hombre, energías actuando según la ley que permiten el desarrollo de la conciencia o al menos, en los reinos inferiores, impiden la completa degeneración en el caos. Estas tres leyes actúan en los reinos inferiores, incluidas las dos etapas inferiores del reino humano, por fuerza y necesidad. Las otras cuatro son aquellas que los seres humanos en las tres etapas superiores de desarrollo – las etapas de cultura, de humanidad y de idealidad – pueden gradualmente entender y aplicar. En el quinto reino natural, las mónadas anteriormente humanas por supuesto han de aprender a entender y aplicar las siete leyes de la vida de nuevas maneras, implicando un conocimiento más profundo de relaciones constantes y temporales más numerosas. Además existe el entendimiento y la aplicación de otras leyes, que los seres humanos no pueden entender, porque existen cosas así.

<sup>4</sup>El hecho de que “hay leyes en todo y todo es expresión de la ley” significa que las leyes son absolutamente válidas, nunca dejan de actuar, y nunca muestran ninguna excepción.

<sup>5</sup>Las leyes son inmutablemente válidas, siempre se manifiestan de maneras similares bajo condiciones similares, lo que nos permite prever y planificar. Por lo tanto, las leyes de la vida son la base de nuestras vidas.

<sup>6</sup>Todos los problemas del hombre son causados en última instancia por su ignorancia de la vida, y la ignorancia de la vida es sobre todo ignorancia de las leyes de la vida.

<sup>7</sup>De todos los conceptos de ilegalidad el peor es la enseñanza de los teólogos sobre el pecado como un crimen contra un ser cósmico, concebido como una personalidad que se siente ofendida y por lo tanto castiga y perdona de manera arbitraria.

<sup>8</sup>El entendimiento de la ley es el principal entendimiento, y el entendimiento de la vida es sobre todo entendimiento de la ley. El conocimiento de las leyes es el principal conocimiento; esto es cierto tanto de la ciencia exotérica, la ciencia natural con las leyes de la naturaleza, y de la ciencia esotérica con las leyes de la vida. La enseñanza sobre la ley es la parte más importante de la educación, tanto en la crianza de los hijos como en la re-educación de quienes han violado seriamente las normas que emanan de la ley humana y las leyes de la vida por igual.

<sup>9</sup>Nuestra concepción de lo justo es objetivamente válida en la medida en que descansa en el entendimiento de las leyes de la naturaleza y las leyes de la vida.

<sup>10</sup>El hombre no puede vivir sin ley. La prueba de la validez de este axioma esotérico es el hecho de que todos los sistemas sociales y estructuras de poder basados en la anarquía o el



desprecio por la ley han de perecer tarde o temprano, de que la gente estará siempre dividida en sus comunidades, estados y naciones – tanto dentro como fuera – mientras la ley humana no encaje con la Ley de la vida.

<sup>11</sup>Lo que algunas personas llaman “espiritualidad” los esoteristas lo llaman de manera más exacta “voluntad de obedecer la ley”.

<sup>12</sup>La esencia de la cultura es la voluntad de unidad. Cultura es la aplicación consciente o inconsciente de las leyes de la vida. Cuanto más conscientemente y con mayor entendimiento se aplican las leyes de la vida en general, más elevada es la cultura. Cuanto más elevada es la cultura, más refinados son los métodos mediante los que se impiden causas y efectos de lesiones causadas a los individuos, lesiones físicas así como psicológicas.

<sup>13</sup>Cuando el entendimiento aumenta, la responsabilidad también aumenta. Cuanto más despierto está un hombre, más se da cuenta de su responsabilidad, más percibe que no puede poner su responsabilidad sobre los demás. El entendimiento de la responsabilidad es el primer contacto con la conciencia causal.

<sup>14</sup>Cada una de las leyes más importantes para el hombre – la ley de libertad, la ley de unidad, la ley de desarrollo, la ley de autorrealización, la ley de destino, la ley de cosecha y la ley de activación – está particularmente relacionada con cada uno de los siete departamentos (“rayos”): la ley de libertad con el departamento de la voluntad, la ley de unidad con el departamento de amor-sabiduría, la ley de desarrollo con el departamento de inteligencia activa, etc. Debería observarse que los Augoeides, relacionados particularmente con el mundo causal-mental, el quinto mundo sistémico solar, son quienes ejecutan la ley de destino, la quinta ley, en las vidas de los hombres y son también llamados la “quinta jerarquía creadora”.

<sup>15</sup>Por lo tanto, las siete leyes de la vida se relacionan con los siete ideales de vida condicionados por los siete departamento o “rayos”; ideales que los seres humanos pueden esforzarse por realizar y de este modo ascender hacia el quinto reino natural: libertad, unidad (amor, comunidad, hermandad universal), desarrollo de la conciencia, autorrealización, formación del carácter individual, responsabilidad, autoactividad.

#### *4.7 Ley y responsabilidad*

<sup>1</sup>La voluntad es libre sólo cuando está de acuerdo con la Ley, cuando el hombre ha aprendido a aplicar correctamente la Ley. Antes de ese momento, la libertad de la voluntad entra en conflicto con la Ley y contrarresta el significado y la meta de la vida, una meta que la razón acepta cuando ha comprobado que esta meta es adecuada e inevitable. La ley de la vida es armonía, y la armonía de las voluntades de los individuos es una condición necesaria para la continuidad y el desarrollo de la vida. En la expresión “voluntad de unidad” se encuentra inherente también la “libertad de la voluntad”, porque la libertad es posible sólo cuando las voluntades están en armonía, cuando las voluntades han visto la inevitabilidad de la Ley y la necesidad de aplicarla de la única manera correcta. La violación de la ley conlleva esclavitud, y por lo tanto la correcta aplicación de la ley es la única posibilidad de libertad duradera.

<sup>2</sup>Básicamente, el problema es aún más profundo. Todos los individuos tienen una participación inalienable en la conciencia cósmica total. Sin embargo, hay algo más en todo esto. Porque la conciencia es inseparable del movimiento, de la actividad, la energía, la voluntad. La conciencia cósmica total está inseparablemente unida con la voluntad cósmica. Y esta voluntad, esta omnipotencia, no puede estar dividida contra sí misma. See note! De ahí que sea unidad. También debe estar de acuerdo con la Ley (la suma total de todas las Leyes de la naturaleza y las leyes de la vida). De ahí que se encuentre de acuerdo con la Ley. El individuo es libre siempre y cuando no viole la Ley. Ahí se encuentra su libertad. En la armonía de las voluntades se encuentra la consumación de la Ley.

<sup>3</sup>En la evolución existen fuerzas que actúan con finalidad hacia la meta de la vida, fuerzas cósmicas finales que en ciertos aspectos influyen el instinto de vida en un grado aún más

elevado, por ejemplo como la voluntad de vivir, la voluntad de desarrollarse, la voluntad de unidad. Es de poca importancia si concebimos estas fuerzas como ideas cósmicas o como la voluntad colectiva de reinos superiores.

<sup>4</sup>La evolución es una ley de la vida, no una ley de la naturaleza sino una ley de la conciencia, formulada por el reino divino superior (el séptimo) y, subsiguientemente, por los otros seis reinos, funcionando con la misma inevitabilidad que una ley de la naturaleza. El género humano también tiene la posibilidad de colaborar, en la medida en que pueda aumentar el ritmo. Y esto lo hace el género humano llegando a conocer la Ley y aplicarla correctamente. Esto es algo que el individuo debe aprender antes de que pueda esperar alcanzar el quinto reino natural, el primer reino que vive exclusivamente para la evolución, metódica, sistemática, adecuadamente.

#### *4.8 Sobre el desarrollo de la conciencia y el significado de la vida*

<sup>1</sup>El proceso de evolución está destinado a efectuar la activación de la conciencia pasiva a la autoactividad en la materia física, emocional y mental.

<sup>2</sup>El desarrollo de la conciencia es un proceso continuo de liberación de una conciencia inferior e identificación simultánea con una conciencia superior.

<sup>3</sup>La evolución de la conciencia implica la adquisición de cualidades y capacidades.

<sup>4</sup>El nivel de desarrollo del individuo humano es una función del grado de su conciencia autoactivada, es decir, conciencia activada por la mónada: conciencia emocional y mental, posteriormente también conciencia causal.

<sup>5</sup>La evolución aparece desde abajo como una serie de sacrificios y desde arriba como una serie de adquisiciones. Sacrificio, renuncia, liberación, eliminación, son el mismo proceso y la condición de la adquisición de más conciencia.

<sup>6</sup>Todos los átomos primordiales o mónadas, desde el comienzo tienen conciencia potencial, es decir, posibilidad de conciencia. En el proceso cósmico de manifestación, ésta al principio se vuelve actualizada como conciencia pasiva, posteriormente gradualmente conciencia activada, activa, autoactiva, y finalmente autoconciencia autodeterminada.

<sup>7</sup>Después que la conciencia potencial de la mónada se haya actualizado como conciencia pasiva, nada de lo que la mónada experimenta puede perderse. La conciencia de la mónada es como un espejo que refleja todo pero que más aún preserva todo lo que alguna vez ha reflejado. Es una cuestión diferente que esto no pueda simplemente recordarse en la conciencia de vigilia. Lo importante en este sentido es el entendimiento de que el concepto de “tiempo pasado” no existe en la conciencia de la mónada— el yo, y que por lo tanto todo aquello que ha sido existe en la conciencia cósmica total. Para esta conciencia el pasado es parte del presente.

<sup>8</sup>La conciencia es una e indivisible. Esto significa que no existen límites definibles. Pero la captación del individuo de la conciencia se expresa de manera diferente en diferentes clases de materia, y esto hace posible una división. En cada clase superior de materia el potencial de expansión de conciencia del yo es aumentado.

<sup>9</sup>La adquisición de clases superiores de conciencia no se realiza desde abajo sino desde arriba. El individuo se prepara a sí mismo para recibir esas energías superiores, cosa que hace mediante el correcto uso de las energías ya existentes y una vida de servicio que le permite tener una actitud correcta y crea la necesidad de cada vez más servicio adecuado. Desde el comienzo el proceso es en gran medida más instintivo que claramente consciente.

<sup>10</sup>La tarea apropiada del yo en el reino humano es adquirir autoconciencia. Esto se hace posible sólo para el yo causal, el yo que es autoconsciente en la envoltura causal. Hasta entonces, el yo es autoconsciente en alguna de sus envolturas de encarnación y de ese modo es la víctima de errónea visión de la realidad y de la vida inherente en la conciencia de la envoltura correspondiente. La percepción exacta de la realidad será posible sólo cuando el yo

sea capaz de experimentar las ideas del mundo causal, las “ideas platónicas”.

<sup>11</sup>Cuando el yo adquiere conciencia esencial (46), el yo deja de partir de sí mismo y se vuelve consciente colectivamente. Para ser capaz de ser consciente de manera colectiva como hecho el yo debe haber adquirido autoconciencia. En otro caso el yo no sería capaz de juzgar correctamente el contenido y los fenómenos de la conciencia colectiva. El yo puede convertirse en yo colectivo precisamente porque posee autoconciencia.

<sup>12</sup>Cuanto más nos identificamos con el aspecto materia, tenemos nuestra atención dirigida a las formas materiales y las consideramos esenciales, menos somos capaces de entender el significado de la vida. Es nuestra tarea desarrollar la conciencia, adquirir clases cada vez más elevadas de conciencia y podemos hacerlo así sólo si nos identificamos con el aspecto conciencia. Nuestro lema debería ser: “Somos nuestra conciencia, no nuestros cuerpos”. La mónada es un átomo primordial, una parte extremadamente pequeña de materia. Pero la tarea de la conciencia de la mónada es identificarse a sí misma con la conciencia cósmica total.

<sup>13</sup>Cuanto más progresa el desarrollo de la conciencia, con mayor rapidez aumenta el ritmo del desarrollo. Se podría hablar del “desarrollo del desarrollo”. Lo que quiera que en la etapa de barbarie requería decenas de miles de encarnaciones puede hoy día ser conseguido por el individuo en esa etapa en un par de cientos de vidas; por supuesto con tal que el individuo de modo espontáneo aspire a la unidad, aplique las leyes de la vida en la medida de su entendimiento y no falle siquiera en una encarnación.

<sup>14</sup>La adquisición de una clase superior de conciencia es un proceso lento, hablando relativamente, desde las primeras tentativas instintivas hasta la plena autoconciencia subjetiva y objetiva en las clases correspondientes de materia.

<sup>15</sup>Dado que todo el cosmos respecto a la conciencia es un gigantesco proceso de evolución, se sigue de ello que el individuo, cuando se ha vuelto capaz de reflexionar, seguirá siendo el incansable buscador y realizador para alcanzar niveles siempre superiores, entrar en reinos cada vez más elevados. Esa tendencia es un instinto básico en todas las mónadas, un esforzarse inconsciente sin fin hacia el entendimiento, una capacidad siempre creciente de asimilar la energía de conciencia de los átomos que incesantemente se vierten a través de las envolturas del individuo, energías que influyen la evolución. Ese proceso puede parecer infinitamente lento. Sin embargo, el esoterista aplica otros conceptos de tiempo (milenios, millones, miles de millones de años) y un involucramiento y desenvolvimiento que procede sin interrupción a través de incontables formas de vida hasta que la conciencia despierta y busca su camino.

<sup>16</sup>Los mundos y materias de la jerarquía planetaria se vuelven cada vez más “dinamizados”, y lo mismo es cierto de todos los reinos superiores. Todo el cosmos se convierte en proceso cada vez más eficiente de desarrollo, la conciencia de la materia resulta activada cada vez con mayor facilidad también en reinos inferiores, de modo que el final del desarrollo es un proceso cada vez más acelerado.

<sup>17</sup>Cada carácter individual desarrolla, de manera desapercibida para sí mismo, una capacidad que beneficiará en algún momento la unidad. Cada individuo es algo único, y resulta enriquecedor pensar en la contribución que cada uno hará a su propia manera en su propio camino para beneficio de todos. Cuando miramos a cualquier criatura estamos ante un milagro en un cosmos de posibilidades inagotables, un cosmos en donde en última instancia no hay fracaso.

<sup>18</sup>Las energías causales que se vierten desde la envoltura causal hasta las envolturas de encarnación del hombre se manifiestan de maneras enteramente diferentes dependiendo de qué centros de esas envolturas vitalizan. Las energías causales mencionadas emanan de las tres unidades de la segunda triada (45:4, 46:1, 47:1). Cuando el hombre ha adquirido la capacidad de asimilarlas de la manera correcta activarán la conciencia de clases moleculares cada vez más elevadas, de entrada la conciencia subjetiva y luego la conciencia objetiva, hasta que el individuo se ha convertido en yo causal. Esta es la base de la autorrealización.

#### 4.9 *Sobre las doce cualidades esenciales*

<sup>1</sup>Es importante entender que las doce no son sólo cualidades sino también facultades. Son órganos de percepción. Por supuesto también las tres confianzas: confianza en la vida, confianza en el yo y confianza en la ley. La confianza es un órgano de la visión. Proporciona una visión que al comienzo es débil y borrosa pero que se vuelve más nítida a medida que la confianza aumenta. Primero se ha de tener confianza, luego es posible ver – eso dice la ley. No funciona de la manera inversa: exigiendo ver primero para tener confianza después. La confianza es el origen y el maestro de los sentidos. ¿Cómo puede ser de otra manera? No puede ser de otra manera. La conciencia crea el órgano y luego lo desarrolla gradualmente. No es de la manera inversa; que el órgano “simplemente crece” a través de una serie de acontecimientos accidentales y luego igual de accidentalmente desarrolla la conciencia.

<sup>2</sup>Las doce cualidades esenciales son adquiridas por el yo causal que vive en el “mundo de la ideas platónicas” y ya no por más tiempo en el mundo de las ilusiones emocionales o en el mundo de las ficciones mentales, los mundos del género humano, sino que experimenta la realidad tal como es en los mundos del hombre, por tanto es el verdadero “realista”. El yo causal se encuentra en una etapa intermedia entre los reinos naturales cuarto y quinto, posee pleno entendimiento de todo lo humano y se esfuerza por entrar en la conciencia colectiva para ser capaz de experimentar la conciencia de los demás individuos como su propia conciencia y al hacerlo así “volverse uno” con el todo. Muchas cualidades difíciles de adquirir aún faltan pero deben ser adquiridas, de modo que los demás no se vean dañados por este nuevo poder suyo: invulnerabilidad, indiferencia a todos los tipos de influencias externas e internas, la misma unidad con todo de manera independiente del carácter individual, conformidad impersonal con la ley libre de todas las valoraciones personales; esas son descripciones que sugieren facultades para las que no hay términos adecuados aún en nuestro lenguaje. El hombre se convertirá en la Ley. Este es un proceso que mata todo lo humano pero hace del hombre esa voluntad de sacrificio que no conoce ningún yo personal, sólo una fuerza que trabaja sin fallo de acuerdo con la unidad de todas las cosas. Entonces el mismo concepto de yo en sentido humano ha dejado de tener significado. El individuo entonces es ley de libertad, ley de unidad, ley de desarrollo, ley del yo, ley del destino, en una síntesis. Pero todas esas designaciones poseen otro significado al referirse a cualidades adquiridas. El yo esencial (yo 46) debe entonces conocer qué fuerzas impregnan sus envolturas y cómo trabajan en todos los sentidos, y debe ser capaz de utilizarlas de acuerdo con la Ley, porque de otra manera tendrán un efecto destructivo. Se une a un colectivo de individuos que también son la Ley, pero de una manera incomprensible para los que están afuera, no obstante siempre y a través de todas las combinaciones de los departamentos, una colección de caracteres individuales.

#### 4.10 *Sobre jerarquía*

<sup>1</sup>Los mundos inferiores con sus formas de vida en última instancia han sido formados por y en mundos superiores, para ser más exactos: han sido formados por seres inteligentes que están activos en esos mundos superiores.

<sup>2</sup>Cuanto más elevado el mundo en el que una inteligencia existe y está activa, más elevado es el grado de finalidad que ese ser puede prestar a las formas que crea. Este grado crecientemente superior de la finalidad de las formas está una función directa, no sólo de la inteligencia siempre superior de seres creativos de categorías siempre superiores en los mundos cada vez más elevados, sino también de las clases siempre superiores de conciencia que pueden ser desarrolladas en las clases cada vez más elevadas de materia de los mundos cada vez más elevados.

<sup>3</sup>Cuanto más elevada la clase de materia de la que una forma de vida está hecha, más compleja puede componerse sin volverse menos estable o menos duradera en eso; en

consecuencia, más multifacética puede hacerse como instrumento al servicio de la inteligencia que la habita.

<sup>4</sup>Para ser duradera y poseer finalidad, una forma de vida en un mundo inferior debe haber sido precedida por una forma modeladora, una idea en el siguiente mundo superior, esta a su vez por una idea en el siguiente mundo superior, etc., y cuanto más elevado el mundo en el que la forma modeladora última fue hecha, mayor el grado de finalidad alcanzable por la forma de vida en el mundo inferior.

<sup>5</sup>Cada forma de vida que existe en un mundo inferior necesita una provisión constante de energías finales, adecuadas, formativas, sustentadoras de ideas desde mundos superiores, no meramente para llegar a la existencia sino también para su continuidad. De hecho, los mundos diferentes, los seres que los habitan y las formas creadas por esos seres constituyen una sola y gigantesca jerarquía, “jerarquía” queriendo aquí decir un sistema para el arreglo natural de las formas de vida entre superiores e inferiores, un sistema mantenido mediante el paso de energías controladoras inteligentes y adecuadas desde lo superior hacia lo inferior.

<sup>6</sup>El principio jerárquico fundamental puede discernirse en cada mundo, sobre todo en una división universal septenaria. De este modo por ejemplo, la materia del mundo físico tiene siete estados de agregación, enumerados de abajo: materia sólida, líquida y gaseosa, seguida por materia etérica de cuatro clases cada vez más sutiles. En el mundo físico, el principio jerárquico se manifiesta de tal manera que ninguna forma de vida física grosera – organismo – puede vivir sin estar envuelta por una forma de vida etérica; los organismos no pueden siquiera surgir sin ser precedidos por tales envolturas etéricas.

<sup>7</sup>Cada mundo, cada planeta, sistema solar etc., por consiguiente tiene su propia conciencia colectiva y constituye un ser colectivo unitario con una mónada como su dominante suprema. Debe haber un dominante (estando un eón por delante de quienes inmediatamente le siguen en el desarrollo de la conciencia, en expansión de la conciencia), dado que las decisiones finales deben ser inequívocas, y la divergencia debe ser imposible.

#### 4.11 *Sobre Augoeides*

<sup>1</sup>El conocimiento de Augoeides resume todas las ocho ideas cósmicas. La reflexión sobre este hecho es un ejercicio de meditación particularmente adecuado.

<sup>2</sup>Unidad: Augoeides vive en la conciencia de unidad, la conciencia esencial (46), representa amor–sabiduría en lo que respecta al hombre. Todos los Augoeides forman seres grupales, y en virtud de estos seres grupales los seres humanos pertenecen a grupos causales – grupos de mónadas que han causalizado juntas y se presume que esencializarán juntas en el futuro. Los Augoeides de todos los seres humanos forman una unidad, un ser de comunidad. La hermandad de todo el género humano es un hecho potencial debido a que los Augoeides de todos los seres humanos ya son una hermandad actual.

<sup>3</sup>Reducción a escala: Los Augoeides son colectivamente una reducción a escala del “corazón del regente solar”, es decir: son enviados desde el segundo departamento del gobierno sistémico solar, el departamento de amor–sabiduría.

<sup>4</sup>Augoeides es perfecta conformidad con la ley, representa la Ley en la vida del hombre, en particular la ley de destino, que es la ley de oportunidades favorables. Favorable aquí quiere decir todo lo que puede favorecer el desarrollo de la conciencia del hombre, su transformación desde un yo separado egoísta en un yo colectivo altruista. La ley de cosecha es administrada por otras agencias.

<sup>5</sup>El entendimiento sobre Augoeides más importante para el hombre es que no hace nada por el individuo humano como yo separado, como personalidad, de ninguna manera favorece al hombre en su vida como “ser humano ordinario”, no hace nada por su salud, éxito en el mundo físico, estima entre los demás, poder sobre ellos, ventaja financiera sobre los mismos y otras cosas así. ¿Por qué es este el entendimiento más importante? Porque el egoísmo y el

egotismo humanos no tienen límite, de modo que la información sobre Augoeides sería indefectiblemente abusada para la fabricación de ilusiones egoístas sobre él incluso en personas que deberían saber mejor. La mínima reflexión debería decirles que Augoeides no puede ser un día perfecta conformidad con la ley y al día siguiente ayudar al hombre contra la ley, no puede un día exigir que el hombre cumpla la ley y el día siguiente le recompensar por su desobediencia a la misma, no puede favorecer a un hombre en detrimento de otro. Esto no puede ser señalado ni demasiado a menudo ni con demasiado vigor.

<sup>6</sup>El símbolo pitagórico de Augoeides es el octaedro. El número ocho son los siete rayos, los siete energías de tipo, más la mónada dominante que rige esas siete energías. Augoeides es soberano en los mundos 46–49 dentro del globo septenario, rige las energías de esos mundos, no es regido por ellas como lo están los seres humanos, en particular en etapas inferiores. El dodecaedro es el símbolo pitagórico para la manifestación de Augoeides en el mundo causal, la envoltura causal, especialmente el centro causal con sus doce pétalos.

<sup>7</sup>Augoeides se sacrifica a sí mismo por el hombre, para beneficio del desarrollo de conciencia del hombre, en analogía con cómo los yoes colectivos de los siete mundos superiores (1–7) se sacrifican para la entera manifestación inferior.

## SOBRE EL HILOZOÍSMO

### 4.12 *¿Qué es el hilozoísmo?*

<sup>1</sup>El esoterismo es la visión del mundo y la visión de la vida basadas exclusivamente en hechos recibidos de la jerarquía planetaria.

<sup>2</sup>El esoterismo es el conocimiento de la realidad mediado por la jerarquía planetaria.

<sup>3</sup>La enseñanza sobre los tres aspectos de la realidad es la visión básica de la existencia adoptada por la jerarquía planetaria. Esta enseñanza, junto con la enseñanza del hecho de que las mónadas – los yoes son átomos primordiales y la enseñanza del hecho de que todo cumple con la ley, es fundamental para el hilozoísmo.

<sup>4</sup>El conocimiento esotérico consiste de hechos que pueden determinar sólo quienes han pasado del reino humano al quinto reino natural, el reino del conocimiento.

<sup>5</sup>Después del año 1875, se ha permitido la publicación de estos hechos en una mayor medida, y de este modo han sido accesibles para todo el mundo. Lamentablemente, escritores que no han poseído una cantidad suficiente de datos han tratado de sistematizar los que han sabido, intentos que estaban predestinados al fracaso. Ciertas sectas, como la teosofía, la antroposofía y las muchas sectas rosacruces han aceptado estos sistemas incompletos y vagos, que no pueden satisfacer a los buscadores en la etapa mental.

<sup>6</sup>Los autores de estos sistemas incompletos no han conocido el hilozoísmo, el único sistema que clarifica toda la existencia posee tres aspectos fundamentales, que están unidos de manera indisoluble e inseparable: los aspectos de materia, movimiento (fuerza, voluntad) y conciencia. Sin el conocimiento de estos tres aspectos y de su unidad (trinidad) no habrá conocimiento correcto de la realidad.

<sup>7</sup>Oculto es todo lo que tiene que ver con lo suprafísico pero no es hilozoísmo, todo aquello que no comienza de los hechos fundamentales como los tres aspectos de la realidad, el yo como materialmente una mónada o átomo primordial y el desarrollo de la conciencia como la autoactivación de la conciencia por el yo – la mónada; sólo los hechos de la jerarquía planetaria se denominan esotéricos.

<sup>8</sup>¿Por qué es esotérico cierto conocimiento? Hemos oído las tres explicaciones usuales: el conocimiento debe ser protegido del abuso, protegidos de la distorsión y los portadores del conocimiento deben ser protegidos de la persecución. Pero también hay una cuarta explicación: el esoterismo sigue siendo esotérico aunque se publique, dado que en la era actual la abrumadora mayoría de la gente no puede entenderlo ni tampoco le importa.

#### 4.13 *El carácter del hiloísmo como sistema mental*

<sup>1</sup>El hiloísmo es la visión del mundo formulada por Pitágoras.

<sup>2</sup>La formulación que Pitágoras dio al esoterismo fue muy diferente de las presentaciones anteriores. No creó un simbolismo sino una formulación de los conceptos de realidad exactos, necesarios para el género humano como fundamentos de la investigación exacta de la realidad. Con el hiloísmo o materialismo espiritual, Pitágoras abolió la oposición entre espíritu y materia, aclarando que espíritu es lo mismo que la conciencia de la materia. Esto fue un modo totalmente nuevo de presentación que no había copiado de nadie; fue la primera vez que el conocimiento fue presentado de esta manera. De este modo se pusieron los fundamentos para la investigación, para el tratamiento científico del esoterismo. Pitágoras es el primer científico en sentido occidental, el fundador de la ciencia exacta.

<sup>3</sup>El hiloísmo pitagórico es en realidad un sistema matemático, no un sistema de pensamiento en el sentido usual, sino una descripción matemática de la realidad.

<sup>4</sup>El hiloísmo pitagórico es un sistema de orientación que proporciona suficiente conocimiento de la realidad y de la vida como para liberar al género humano de sus ideologías desorientadoras, sus ilusiones y ficciones.

<sup>5</sup>El hiloísmo es un sistema mental. Esto significa que intenta representar la realidad mediante conceptos mentales, de modo que el mentalista pueda tener una visión de la naturaleza, del significado y de la meta de la existencia.

<sup>6</sup>El hiloísmo es la base sobre la que puede construirse toda la superestructura que hace posible tener una comprensión mental y un entendimiento instintivo – “intuitivo” – de la existencia. El hiloísmo es la base del pensamiento occidental con la concepción exacta de la realidad.

<sup>7</sup>El hiloísmo nos libera del simbolismo oriental cuyo propósito era entrenar la “intuición” (de dos clases principales: 46:5-7 y 47:1-3). El hiloísta adquiere la intuición causal mediante pensamiento en perspectiva y sistémico y la intuición esencial a través de conciencia colectiva mediante la telepatía.

<sup>8</sup>Dado que existe una sola realidad, debe existir un solo conocimiento, una sola visión del mundo común para todos. Por el contrario, muchas visiones de la vida son posibles debido a la existencia de diferentes necesidades y orientaciones, caracteres y niveles, pero esas visiones de la vida deben descansar sobre la base común del conocimiento de los hechos esotéricos, es decir, hechos recibidos de la jerarquía planetaria.

<sup>9</sup>En la etapa actual de desarrollo del género humano, la visión hiloísta del mundo no puede ser más que una hipótesis de trabajo en lo que se refiere a la mayoría de la gente. Pero cuanto más se desarrolle el género humano, más obvio resultará que esta hipótesis es incomparablemente superior a los sistemas de hipótesis de la ignorancia en los campos de la ciencia, de la filosofía, de la teología y del ocultismo.

<sup>10</sup>El hiloísmo demuestra su sostenibilidad lógica y psicológica, su viabilidad en la vida diaria. Si uno no se ha convencido a sí mismo usando el sistema como explicación superior de lo anteriormente inexplicable, entonces no puede proporcionar la certeza que de otra manera podría proporcionar. Todo aquello de lo que se puede dudar carece de la certeza de la convicción. La creencia es en esencia emocional, y todo lo emocional está sujeto a duda, por muchos argumentos lógicos con los que se intente apuntalar.

#### 4.14 *Lo que enseña el hiloísmo*

<sup>1</sup>Lo que sigue es un resumen de los hechos esenciales de la visión del mundo del hiloísmo pitagórico.

<sup>2</sup>La base primordial de todo es la materia primordial eterna y sin límites. Esta está más allá del tiempo y del espacio, es absolutamente densa, absolutamente homogénea, indiferenciada, absolutamente elástica, es eternamente inconsciente, posee en estado potencial todas las

propiedades conocidas y desconocidas de la vida, incluyendo la conciencia, y posee una energía dinámica (inherentemente activa) llamada dynamis por Pitágoras.

<sup>3</sup>En la materia primordial dynamis actúa sin cesar. A través de su actividad en la materia primordial, dynamis crea y mantiene átomos primordiales, llamados mónadas por Pitágoras. Los átomos primordiales – las mónadas son las partes menores posibles de materia primordial. Son simples, no compuestas y por tanto indestructibles.

<sup>4</sup>Sólo con los átomos primordiales se hace posible construir formas materiales. Esto se lleva a cabo de tal manera que los átomos primordiales son combinados para formar clases atómicas crecientemente compuestas, 2–49 (los átomos primordiales son la clase atómica n.1), a partir de lo cual las 49 clases atómicas son el material de construcción de 49 clases diferentes de materia junto con las formas construidas a partir de ellas.

<sup>5</sup>Estas 49 clases atómicas componen un cosmos. Los átomos de las 49 clases son el material de construcción de los 49 mundos diferentes. Estos 49 mundos atómicos existen todos en el mismo espacio, en el cosmos, y por tanto se interpenetran.

<sup>6</sup>Un cosmos es una esfera, un globo, en la materia primordial. Existen incontables globos de esta clase.

<sup>7</sup>Las 49 clases de materia atómica del cosmos son diferentes entre sí en su composición de átomos primordiales. De esta diferencia resulta que cada mundo atómico tiene su propia dimensión, duración (lapso de tiempo), conciencia y movimiento (energía). También resulta que cada mundo posee su propia percepción del espacio y del tiempo, diferente de la de los demás mundos atómicos.

<sup>8</sup>En los siete mundos atómicos inferiores, 43–49, existe una composición adicional de sus clases atómicas en materia molecular; seis clases moleculares a partir de cada clase atómica, por tanto 42 clases en total. Los incontables sistemas solares dentro de un cosmos se forman a partir de esta materia molecular.

<sup>9</sup>Sólo con los átomos primordiales se hace posible para la conciencia despertar, volverse algo vivo, en la materia. Esto sucede en primer lugar por el hecho de que materia superior se componga para formar materia inferior, lo que se denomina involución; luego, por el hecho de disolverse materia inferior en materia superior, lo que se denomina evolución.

<sup>10</sup>Involución y evolución son dos procesos que se condicionan el uno al otro. Juntos constituyen el gran proceso de la manifestación.

<sup>11</sup>Lo que se acaba de decir arriba es una descripción muy simplificada de los procesos de involución y evolución. Una concepción más exacta requiere conocimiento del hecho de que estos dos procesos deben ser precedidos por un proceso más fundamental para la composición, o involucimiento, de átomos primordiales (1) para formar átomos de clases inferiores (2–49) y la disolución, o desenvolvimiento, de esas composiciones de vuelta al estado atómico primordial. Para ser capaces de entrar en la involución comenzando en el mundo 43, cada mónada debe haber experimentado completo involucimiento y desenvolvimiento tantas veces que el número de las mismas es inconcebible para los seres humanos.

<sup>12</sup>Es a través del gran proceso de manifestación como un cosmos surge, es mantenido, realiza su propósito y es finalmente desmantelado.

<sup>13</sup>Desde el aspecto conciencia, involución significa que la conciencia de la mónada es llevada a la vida, actualizada. Todo el tiempo en el que la mónada participa en el proceso de involución, su conciencia actualizada es pasiva, es decir, activa sólo bajo influencia externa. Cuando a través de la involución la mónada ha llegado hasta “abajo” en el mundo 49, su conciencia ha sido actualizada hasta el punto de que la mónada puede funcionar como un individuo.

<sup>14</sup>La mónada, siendo la menor parte de materia, de este modo se convierte en el menor punto posible para la conciencia individual. Dado que la mónada es indestructible, esta individualidad es inmortal.



<sup>15</sup>La mónada preserva la memoria de todo lo que ha experimentado desde que su conciencia fue actualizada. Esta memoria se vuelve latente, pero puede ser suscitada de nuevo a través del renovado contacto con la realidad correspondiente.

<sup>16</sup>El fondo de experiencia recolectada y latente de la mónada determina la manera individualmente característica en la que percibe e interactúa con su entorno. Este carácter individual es indestructible y único para cada mónada.

<sup>17</sup>La conciencia de cada mónada es común a la de todas las otras mónadas en el cosmos. Esto tiene como consecuencia que hay una sola conciencia total en la que cada mónada tiene una parte que no puede perder desde el momento en que su conciencia ha sido actualizada en el proceso de involución. En los reinos naturales subhumanos, la conciencia común de las mónadas no es autoconsciente sino instintiva. El reino humano es esa etapa en la que la mónada para la necesaria adquisición de autodeterminación y autoconciencia debe experimentar su aislamiento de toda otra vida. En los reinos suprahumanos, las mónadas poseen conciencia común, pero ahora de modo autoconsciente.

<sup>18</sup>Después que la mónada ha pasado a la evolución su conciencia se vuelve autoactiva y posteriormente, del reino humano en adelante, también autoconsciente en clases cada vez más elevadas de materia. En los reinos naturales suprahumanos, la mónada además de la autoconciencia posee también conciencia de grupo, que en cada reino superior se amplía para abarcar cada vez más mónadas, también autoconscientes y conscientes de grupo.

<sup>19</sup>Cada mónada evolutiva es parte de un gran número de colectivos materiales, formas de la naturaleza, en el cosmos. Con cada una de estas la mónada tiene conciencia común de una clase característica.

<sup>20</sup>Cada individuo y colectivo en el cosmos pertenece a alguno de los siete tipos fundamentales.

<sup>21</sup>De igual manera como materia superior construye e impregna toda la materia inferior, conciencia superior capta y entiende la conciencia de todas las clases inferiores. Por el contrario, conciencia inferior no puede captar a conciencia superior, sino que esta aparece como no existente ante la inferior.

<sup>22</sup>La mónada desarrolla su conciencia en envolturas, formas hechas de la materia de los respectivos mundos. Para ser consciente en cierta clase de materia la mónada no puede prescindir de una envoltura de esta clase hasta que haya alcanzado en la evolución el mundo cósmico superior, el mundo 1.

<sup>23</sup>Todo el cosmos constituye una serie de formas de vida cada vez más refinadas, que sirven para proporcionar gradualmente a la conciencia de la mónada con el “órgano”, la envoltura, que necesita para su desarrollo continuo.

<sup>24</sup>En cada átomo, molécula, organismo, mundo, planeta, sistema solar, etc., existe una mónada en una etapa superior de desarrollo que las otras mónadas en esa forma de la naturaleza. Esa mónada es un yo en su envoltura. Las mónadas participantes en etapas inferiores sirven a su propio desarrollo y el de las demás formando colectivamente la envoltura.

<sup>25</sup>De hecho, la mónada pasa por procesos de materia de cuatro clases principales diferentes: el proceso de involucimiento y desinvolucimiento como materia primaria teniendo sólo conciencia potencial; el proceso de involución como materia secundaria con conciencia actualizada pasiva; el proceso de evolución al comienzo como materia terciaria y luego como materia cuaternaria, ambas poseyendo conciencia activa. Sólo como materia cuaternaria se convierte la mónada en un yo dominante de una envoltura. Las mónadas de materia terciaria son partes de átomos y moléculas que forman centros de envoltura (incluidas las tríadas) para las mónadas de materia cuaternaria.

<sup>26</sup>Al aspecto movimiento pertenecen todos los sucesos, todos los procesos de la naturaleza y de la vida, todos los cambios. Todo está en movimiento y todo lo que se mueve es materia.

<sup>27</sup>Hay tres clases principales de movimiento, cada una específicamente diferente: dynamis, energía material y voluntad.

<sup>28</sup>La causa original del movimiento, la fuente de toda fuerza, la fuerza primordial, la energía total del universo, es la energía dinámica de la materia primordial. Dynamis actúa en cada átomo primordial y solamente en los átomos primordiales, los cuales penetran toda materia.

<sup>29</sup>Energía es materia en movimiento. Todas las clases superiores de materia (clases atómicas, clases moleculares) son energía en relación a todas las clases inferiores. La materia no se disuelve en energía, sino en materia de una clase superior.

<sup>30</sup>La voluntad es dynamis actuando a través de la conciencia activa. La conciencia activa es, así, la capacidad de la conciencia de dejar que dynamis actúe a través de ella.

<sup>31</sup>En la evolución, la conciencia en cada clase nueva de materia (clase atómica y clase molecular) es de entrada sólo pasiva. Posteriormente se vuelve autoactiva y como tal al comienzo subjetiva, es decir, determinada de manera incompleta por la realidad objetiva. Finalmente se vuelve autoconscientemente objetiva en esta materia: “Yo existo y estoy viendo este objeto.”

<sup>32</sup>La activación de la conciencia en los tres reinos naturales inferiores de la evolución es un proceso inconsciente y automático que gradualmente se hace consciente en el reino humano. En reinos superiores, es el resultado de la actividad de la conciencia autoiniciada.

<sup>33</sup>La evolución de la conciencia de las mónadas sucede en una serie de reinos naturales cada vez más elevados: seis dentro de los sistemas solares (43–49) y seis en los mundos cósmicos (1–42).

<sup>34</sup>La conciencia de la mónada “duerme” en el reino mineral, “sueña” en el reino vegetal, despierta en el reino animal, adquiere autoconciencia en el reino humano y conocimiento de la existencia en el quinto reino natural.

<sup>35</sup>El significado de la existencia es el desarrollo de la conciencia de las mónadas. La meta de la existencia es la omnisciencia y la omnipotencia de todas en todo el cosmos. El proceso implica desarrollo: respecto al conocimiento desde la ignorancia a la omnisciencia, respecto a la voluntad de la impotencia a la omnipotencia, respecto a la libertad desde la esclavitud a ese poder que proporciona la aplicación de las leyes, respecto a la vida desde el aislamiento a la unidad con toda vida.

<sup>36</sup>Todas las formas materiales están sujetas a la ley de transformación. Están siendo formadas, cambiadas, disueltas, después de lo cual nuevas formas suceden a las antiguas. Los átomos primordiales que forman todas estas composiciones de materia por lo tanto tienen oportunidades de siempre nuevas experiencias en nuevas formas. Todos aprenden de todo.

<sup>37</sup>Cuando su forma es renovada, todos los organismos (plantas, animales y hombres) reciben una forma de vida similar a la forma anterior, hasta que el desarrollo de su conciencia requiera una forma superior, específicamente diferente. La reversión desde un reino natural superior a uno inferior está excluida.

<sup>38</sup>El axioma fundamental del hilozoísmo dice: Hay leyes en todo y todo es expresión de la ley. La Ley es la suma total de las relaciones constantes. La Ley es lo que no cambia en un cosmos por otro lado cambiante. Las leyes de la naturaleza se refieren principalmente a las expresiones del aspecto movimiento a través de la materia; las leyes de la vida se refieren a las expresiones del aspecto movimiento a través de la conciencia. El conocimiento de las leyes de la naturaleza es la base de la visión del mundo; el conocimiento de las leyes de la vida es la base de la visión de la vida.

#### *4.15 Visión de la vida en base a la visión del mundo hilozoísta*

<sup>1</sup>Las leyes de la vida más importantes para el género humano son: la ley de libertad, la ley de unidad, la ley de desarrollo, la ley del yo o de autorrealización, la ley de destino, la ley de cosecha y la ley de activación.

<sup>2</sup>La ley de libertad: cada mónada es su propia libertad y su propia ley dentro de los límites establecidos por el igual derecho de todas.

<sup>3</sup>La ley de unidad: todas las mónada constituyen una unidad. Para obtener la expansión de conciencia supraindividual cada mónada debe realizar esta unidad.

<sup>4</sup>La ley de desarrollo: todas las mónada desarrollan su conciencia.

<sup>5</sup>La ley de autorrealización: cada mónada debe adquirir ella misma todas las cualidades y capacidades requeridas para la omnisciencia y la omnipotencia final.

<sup>6</sup>La ley de destino: existen fuerzas actuando sobre la mónada en consideración a experiencias necesarias.

<sup>7</sup>La ley de cosecha: todo lo bueno y lo malo que hemos ocasionado en los pensamientos, sentimientos, palabras y acciones vuelve hacia nosotros con el mismo efecto.

<sup>8</sup>La ley de activación: el desarrollo individual es posible sólo a través de actividad de conciencia autoiniciada. Puesto de manera más simple: sólo quienes piensan por sí mismos y trabajan sobre sus experiencias desarrollan su conciencia. Los demás no muestran progreso apreciable en cien encarnaciones o más.

<sup>9</sup>La Ley es la suma de todas las leyes de la naturaleza y las leyes de la vida. Todas las mónadas están sujetas a la Ley. La omnipotencia es posible solamente a través de aplicación absolutamente infalible de las leyes en su totalidad.

<sup>10</sup>El mal son todos los errores respecto a la Ley, especialmente el odio en todas sus innumerables formas. Todo lo malo que sucede al individuo es obra suya.

<sup>11</sup>Es tarea de la visión de la vida descubrir y describir las leyes de la vida e indicar métodos para su observación y aplicación.

<sup>12</sup>Es tarea de cada uno aplicar las leyes de la vida en la medida que su entendimiento y capacidad permiten. Es la meta del desarrollo social que la ley humana, el entendimiento de la ley y la capacidad para aplicarla estén de acuerdo con las leyes de la vida, la evolución de la vida y la meta de la vida.

#### *4.16 Generalidades sobre comprensión y entendimiento*

<sup>1</sup>Hay una diferencia esencial entre comprensión y entendimiento.

<sup>2</sup>Comprensión es el resultado de la reflexión. Entendimiento es percepción inmediata como resultado del recuerdo de nuevo tras la completa elaboración de determinado tema o materia. La comprensión no requiere sino capacidad de reflexión, mientras que el entendimiento requiere además la facultad de juicio.

<sup>3</sup>Quienes entienden poseen el conocimiento de manera latente de encarnaciones previas. Ya lo han elaborado y han sido capaces de ponerlo en práctica, a menos parcialmente. El hombre puede realizar, es decir, poner en práctica, lo que entiende, pero no lo que puede solamente comprender y que está por encima de su nivel de desarrollo.

<sup>4</sup>El hombre que comprende da igual lo crítico que sea, porque la comprensión sola no es suficiente para diferenciar entre hechos y ficciones.

<sup>5</sup>Todo aquel que sólo comprende necesita explicaciones y aclaraciones, conexiones con toda clase de relaciones, generalizaciones y particularizaciones (ejemplos concretos). Quien entiende ha hecho todo este trabajo hace tiempo.

<sup>6</sup>Es también característico del entendimiento como el instinto vital tiene un marcado sentido de la realidad, que rechaza inmediatamente lo ficticio, ilusorio, falso y espurio. La intolerancia y el fanatismo del ficcionalista son ajenos al entendimiento.

<sup>7</sup>La creencia (opinión) es típica de la etapa de barbarie; la comprensión, de la etapa de civilización; el entendimiento, de la etapa de cultura; entendimiento exhaustivo, de la etapa de humanidad. Las dos inferiores de estas cuatro etapas requieren para la mayoría de personas decenas de miles de encarnaciones; las dos superiores, de cientos a muchas decenas de encarnaciones con una experiencia siempre creciente de la vida.

<sup>8</sup>La comprensión es una actividad del primer yo, la personalidad, mientras que el entendimiento es propio del segundo yo. Las personalidades no pueden entenderse entre sí. Sólo el segundo yo, el yo 46, puede entender a un ser humano en profundidad, mejor que lo que el último se entiende a sí mismo, gracias a la conciencia de comunidad que posee un yo de esta clase.

<sup>9</sup>Si carecemos de entendimiento, podemos comprender con claridad, pero podemos malentender. Porque podemos captar con claridad cada concepto, cada hecho de manera separada, y aún así no ser capaces de ver su contexto mayor, sus relaciones mutuas, su significado, necesidad o consecuencias. Como Goethe dijo en su Fausto, podemos tener las partes en nuestras manos (los hechos necesarios), pero aún carecer del vínculo unificador. Lo que se quiere decir por “vínculo unificador” es precisamente el contexto mayor, el sistema, lo más general, que nos capacita para entender y luego expandir nuestro entendimiento aún más.

<sup>10</sup>Es sólo a partir de nuestra captación del todo como podemos entender correctamente la parte.

<sup>11</sup>Igual que todo lo demás en la existencia, el entendimiento tiene tres aspectos: materia, conciencia y movimiento (voluntad, fuerza). Desde el aspecto materia, entendimiento significa que la propia forma de pensamiento del individuo concuerda con la forma de la idea causal en el mundo causal, y entendimiento humano perfecto significa que ve esta forma también (Platón: contempla la idea en el mundo de las ideas; la palabra griega para idea, *eidos*, también significa forma). Desde el aspecto conciencia, entendimiento significa una participación creciente en la conciencia cósmica total. Desde el aspecto movimiento, voluntad o fuerza, el entendimiento es una energía reveladora que proporciona la capacidad de realizar, de poner en acción adecuada.

<sup>12</sup>Cuando el entendimiento es fuerte, llega en seguida hasta lo esencial, la misma esencia o el núcleo del asunto, que puede estar oculto bajo muchas de las cosas no esenciales que la comprensión debe primero analizar y en las que a menudo se extravía o con las que se queda atascada sin rumbo. El entendimiento siempre es el sentido de lo esencial, la capacidad de no perder de vista lo esencial.

<sup>13</sup>Lo básico es importante. Lo básico es simple. Por lo tanto, lo complicado no es importante. Puede parecer interesante, excitante, atractivo, fascinante, pero no es importante. Los seres humanos no pueden encontrar esta verdad básica, importante y simple por sí mismos, sino que deben recibirla de inteligencias suprahumanas. “Cuanto más simple, más difícil de encontrar” se relaciona con esto. La verdad es más simple de todas las cosas simples. Después, que los seres humanos han entendido de una vez, permanece ante ellos como absolutamente obvio, “tan obvio que no necesitaba siquiera decirse”.

#### 4.17 *Comprender y entender el hilozoísmo*

<sup>1</sup>El pensamiento en base a principios (47:6) es suficiente para tener una captación clara de los conceptos hilozoístas por separado. Sin embargo, para captar como estos conceptos se relacionan entre sí, como se supraordenan, se subordinan y se coordinan entre sí, y por tanto como resultan todos ordenados en el sistema, se debe tener activado el pensamiento en perspectiva (47:5) al menos en alguna medida. Cuanto más active posteriormente este pensamiento, con más claridad se puede, al profundizar en el estudio, captar la interrelación de los conceptos, sus lugares en el sistema y su necesidad en general. La clase superior de comprensión es la maestría basada en conceptos del sistema.

<sup>2</sup>Muchas personas en la etapa de civilización pueden muy bien quedar convencidas de que el hilozoísmo es correcto mediante su interés en el mismo estudio de un “sistema filosófico” que demuestra su sostenibilidad lógica. Por tanto tal interés no tiene que implicar que hayan alcanzado la mentalidad superior (47:5) o la etapa humanista. Por lo tanto, solamente sobre esa base, debido al mero interés teórico, decidir en qué etapa se encuentra el filósofo. Se

requieren más signos de reconocimiento.

<sup>3</sup>La comprensión del hiloísmo es posible para todos los que son capaces de pensar con suficiente lógica y de hacer esfuerzos de comprensión. Deben también ser capaces de pensamiento independiente y no sólo repetir lo que han escuchado o leído de otros.

<sup>4</sup>Sin embargo, comprender el hiloísmo no es suficiente. Se le entiende sólo cuando al usarlo se puede resolver el problema de la realidad, se puede explicar racionalmente el significado y la meta de la vida, se pueden explicar incontables hechos anteriormente inexplicables de la manera más simple; se puede entender que esta es la única explicación posible, que así es la realidad y que no puede ser de otra manera.

<sup>5</sup>Entonces el hiloísmo ha dejado de ser una hipótesis de trabajo para uno mismo. Entonces uno puede deducir a partir del sistema, sacar conclusiones del sistema y constatar que están de acuerdo con la realidad. Una gran cantidad de cosas puede calcularse de forma matemática. Un principio básico del hiloísmo es que el verdadero conocimiento puede establecerse matemáticamente.

<sup>6</sup>Uno tiene derecho a llamarse a sí mismo esoterista cuando ha dominado el hiloísmo pitagórico. Esto significa que puede darse cuenta de que el hiloísmo es absolutamente superior al resto de los intentos de explicar la realidad suprafísica; por lo tanto nunca necesita preguntar “¿quién dijo eso?” sino es capaz de decidir por sí mismo si los hechos pretendidos son también hechos verdaderos y es capaz de ponerlos en contextos correctos. Esto también significa que uno es capaz de resolver miles de problemas de otro modo eternamente insolubles de una manera simple, sin contradicciones y de la manera más general. Por último también significa que puede demostrar la absoluta superioridad del hiloísmo sobre el resto de las hipótesis de trabajo. Al así hacerlo uno ha adquirido la discriminación elemental en asuntos esotéricos, la capacidad de discriminar entre esoterismo y pseudo-esoterismo. Quienes invocan autoridades, quienes sólo son capaces repetir como loros lo que otros han dicho demuestran que no son verdaderos esoteristas.

<sup>7</sup>Aún cuando un esoterista encuentre relativamente fácil decidir si los hechos pretendidos son verdaderos hechos, aún si un yo causal es capaz de constatar hechos en los mundos del hombre, no se contenta con eso sino que consulta expertos de la jerarquía planetaria para comprobar sus descubiertos.

<sup>8</sup>El esoterista real – algo muy diferente de los ocultistas cada vez más comunes, que confían en su clarividencia y en sus ideas geniales y extravían a sus lectores – es consciente del hecho de que el mundo mental es un caos de ficciones y el mundo emocional un caos de ilusiones y de que el criterio de realidad se haya ausente en esos mundos. También quienes prestan cuidadosa atención a esto pueden cometer errores enojosos, lo cual todos los esoteristas son los primeros en admitir.

<sup>9</sup>Es cierto que el hiloísmo ha sido modelado en la forma de un sistema mental. Sin embargo, su origen es el mundo de las ideas. Para entenderlo, se debe estar en contacto con el mundo de las ideas (al menos 47:3).

<sup>10</sup>Quienes ven que el hiloísmo es el único sistema mental posible que concuerda con la realidad, que el hiloísmo consiste de ideas causales (ideas platónicas), con eso demuestran que han adquirido conciencia causal, al menos de la clase inferior (47:3). Ciertamente se puede comprender que el hiloísmo es una hipótesis de trabajo perfecta, pero sólo la conciencia causal proporciona pleno entendimiento del hecho de que el sistema concuerda con la realidad.

<sup>11</sup>Los corolarios de lo que se acaba de decir son: Si el individuo ha adquirido conciencia causal, se da cuenta en seguida de que el hiloísmo concuerda con la realidad. Por lo tanto lo acepta como la única visión del mundo correcta y rechaza todos los intentos de explicación que no concuerdan con el mismo. Si no se da cuenta de que el hiloísmo concuerda con la realidad, si lo rechaza en favor de otra explicación peor, demuestra que no ha adquirido

conciencia causal. Todos los yoes causales poseen la misma visión del mundo. Por otro lado poseen visiones de la vida diferentes según sus diferentes tareas en la vida, las diferentes direcciones de sus intereses vitales, de autorrealización individual y colectiva.

<sup>12</sup>Diferentes ideologías (obsérvese: ¡no ideologías!) siempre existirán. Existen siete maneras diferentes de contemplar la realidad, correspondiendo a las tareas de los siete departamentos. Sin embargo, estas son inclusivas y no exclusivas. Poseen todo lo esencial y fundamental en común. Cada una permite a sus estudiantes entender los rasgos que difieren de las otras seis visiones. Cuando quiera que suceda que una visión del mundo o de la vida tiene un efecto aislante, hay algo erróneo en su concepción o presentación.

<sup>13</sup>Entender el hilozoísmo es posible sólo para antiguos iniciados que poseen el conocimiento de manera latente.

<sup>14</sup>Quienes entienden el hilozoísmo de una vez, en el primer contacto con él mismo, han sido discípulos aceptados de un miembro de la jerarquía planetaria. Quienes ven que es correcto tras haberlo estudiado más estrechamente han sido alguna vez iniciados de una orden auténtica de conocimiento esotérico (es decir: una instituida por un yo 46). Para el resto de los que aceptan el hilozoísmo es una cuestión de creencia, o como mucho, de hipótesis de trabajo.

<sup>15</sup>De aquellos que poseen un entendimiento latente del esoterismo gracias a haberlo conocido en una vida anterior, hay muchos que en sus vidas actuales están satisfechos con una concepción superficial, un dominio individual incompleto del hilozoísmo, también porque no han visto que existen diferentes profundidades de entendimiento y que su profundidad actual no es de ningún modo la mayor humanamente posible.

<sup>16</sup>La clase superior de entendimiento es entendimiento del hilozoísmo. La misma idea expresada de manera diferente: para cualquiera que ha alcanzado el entendimiento superior el hilozoísmo es obvio, indiscutible, irrefutable, lógicamente convincente y factualmente necesario.

<sup>17</sup>La claridad proporcionada por el entendimiento se debe al hecho de aniquilar las dudas, ambigüedades, contradicciones, inconsistencias. De esta manera el entendimiento también contribuye a eliminar los bloqueos a la acción positiva y así proporciona fortaleza interna, fuerza psíquica, la energía necesaria para realizar, para poner en práctica la teoría.

<sup>18</sup>El grado más elevado de entendimiento del hilozoísmo posible para el hombre es entendimiento del plan de la jerarquía planetaria para el género humano.

<sup>19</sup>Es el propósito de la vida del hombre que llegue a entender el conocimiento, de igual modo que es el propósito de su vida que desarrolle la conciencia. Deberá ser una criatura pensante, no sólo una criatura sensible y llevada por impulsos como lo son los animales. Y deberá usar ese pensamiento que le eleva por encima de los animales. Y ese pensamiento no estará ocioso, trabajará. Y ¿en qué trabajará si no es en el conocimiento, al más alto nivel de comprensión y entendimiento posible en cada nivel de desarrollo?

#### 4.18 *Obstáculos a la comprensión del hilozoísmo*

<sup>1</sup>Los obstáculos a la comprensión del hilozoísmo se clasifican en varias categorías. A continuación se proporcionan explicaciones y ejemplos de las mismas.

<sup>2</sup>*Pensamiento emocional e ilusorio.* El pensamiento emocional distorsiona el hilozoísmo según la voluntad emocional para creer en ilusiones, sobre todo aquellas ilusiones que están enraizadas en la autoafirmación y el amor propio. Por ejemplo puede ser la ilusión de encontrarse muy cerca del quinto reino natural, “quedar muy pocas encarnaciones en el reino humano”, ser uno de los pocos elegidos, recibir inspiración de los “maestros ascendidos”, etc. En muchos de esos casos, es inútil apelar a la razón, porque en esos individuos la emocionalidad es más fuerte que la razón mental y son víctimas de las sugerencias de su imaginación. Este hecho es uno de los fundamentos de por qué hoy día nadie que no haya dejado tras de sí la etapa emocional es aceptado como discípulo

<sup>3</sup>*La tendencia a la especulación.* Esta tendencia se debe en muchos casos al pensamiento emocional e ilusorio. Quien especula con los hechos esotéricos demuestra al hacerlo que no ha entendido lo que es el esoterismo, ni siquiera lo ha comprendido, porque si los seres humanos pudiéramos llegar al conocimiento de la realidad especulando, no tendríamos necesidad de recibir el esoterismo del siguiente reino natural superior. Pero ahora es necesario que recibamos ese conocimiento de nuestros hermanos mayores en la jerarquía planetaria para que lleguemos a saber algo sobre la realidad y la vida, del significado y la meta de la existencia; y para que seamos capaces de captar siquiera algo de este conocimiento ha sido necesario reducirlo a escala hasta nuestro pensamiento conceptual. Esto ha conllevado limitaciones muy grandes del conocimiento; lo grandes que son esas limitaciones puede ser entendido sólo por los individuos del quinto reino natural. Debería parecer lógico que cuando la capacidad del hombre para captar el conocimiento es tan escasa, nada puede lograr mediante su especulación.

<sup>4</sup>Una carencia seria del sentido de la proporción, ausencia de percepción de las diferencias de escala, se revela también cuando los productos de la especulación humana se emparejan con los hechos del esoterismo, incluso cuando se equiparan entre sí, y se les otorga el mismo valor.

<sup>5</sup>*Vaguedad de conceptos.* Este obstáculo es muy común en principiantes. Si los conceptos no son claros son como pequeñas nubes, y el pensamiento con conceptos así sólo será una nube más grande. Para la comprensión todos los conceptos deben ser claros, inequívocos en su contexto dado. Si los estudiantes usan términos ambiguos como “alma”, “espíritu”, “dios”, etc., deberían darse cuenta de que esas palabras son ambiguas, es decir, representan conceptos diferentes en diferentes contextos, y deberían también ser capaces de definir esas palabras sin ambigüedad en cada contexto particular. Son grandemente ayudados en esta tarea por la terminología matemática del hilozoísmo, el cual enumera las cosas más que las nombra.

<sup>6</sup>*Combinación de conceptos ficticios con conceptos de realidad.* Un concepto de realidad es una correspondencia mental, una reducción dimensional de una idea de realidad o parte de una idea de realidad. Los conceptos ficticios se forman mediante la combinación errónea de dos o más conceptos, que pueden individualmente ser conceptos ficticios o conceptos de realidad. Puede ser suficiente que un concepto ficticio se combine con sólo conceptos de realidad para que la combinación sea ficticia. El concepto ficticio “mundos más allá del tiempo y del espacio“, por ejemplo, es la combinación de tres conceptos, “mundos”, “más allá del tiempo” y “más allá del espacio”. Dado que los mundos existen solamente dentro del cosmos, dado que los mundos son el orden en el que el cosmos está organizado, que son las 49 maneras diferentes en las que la materia, la conciencia y el movimiento, existentes en el cosmos, se diferencian y dado que cada uno de estos 49 mundos tiene su propio tiempo y su propio espacio, nos damos cuenta de que el concepto de “mundos más allá del tiempo y del espacio” es una contradicción de términos, una unión de elementos incompatibles. Si es un mundo, tiene tiempo y espacio; si carece de tiempo y espacio, no es un mundo. El concepto de “mundos más allá del tiempo y del espacio” se parece al concepto pseudomatemático de “círculo sin un centro”, “cuadrado sin lados ni área”, o “cubo sin lados, áreas ni volumen”. Sólo la materia primordial está más allá del tiempo y del espacio. Sin embargo, la materia primordial no es un mundo.

<sup>7</sup>*Pensamiento formativo.* Un principiante objetaba a la descripción de átomos primordiales como vacíos en la materia primordial: “Pero entonces no son nada.” Tal objeción puede ser presentada sólo por alguien que no ha entendido. Para entender uno debe en este caso haberse dado cuenta de al menos cuatro hechos: 1) La materia primordial es absolutamente densa, y por lo tanto cualquier manifestación en ella y a partir de ella debe ser un vacío. 2) Siendo una manifestación individual, este vacío es por supuesto algo; por ejemplo una manifestación de la fuerza primordial, dynamis, es decir, la fuerza que desde el centro del átomo primordial

desplaza la materia primordial en todas direcciones y de este modo produce la burbuja que es el átomo primordial. 3) Que el átomo primordial es algo resulta obvio también por ser un área esférica limitante de la materia primordial. 4) Que el átomo primordial es algo es obvio también por el hecho de que un número definido de átomos primordiales forman un átomo 2, un número definido de átomos 2 constituyen juntos un átomo 3, un número definido de átomos 3 constituyen juntos un átomo 4 y así sucesivamente, de modo que un número definido de átomos 48 (de hecho 49) constituyen juntos un átomo 49, un átomo físico; más aún, que átomos de todas estas 49 clases, tantos átomos libres, como los que permanecen sin componer con otros, como los que se componen para formar agregados, globos, envolturas, construyen nuestro cosmos, que obviamente es “algo”; y ¿cómo podría lo que no es “nada”, aún en los mayores números, convertirse en algo? De hecho toda la suposición que ocasiona la afirmación “Pero entonces no son nada” es una muy típica expresión de “pensamiento” formativo en 47:7, es decir, no-pensamiento, sólo una asociación mecánica de dos palabras no acompañada de reflexión sobre esas condiciones de la realidad a las que las palabras deben siempre referirse, si el lenguaje ha de usarse para conversar sobre la realidad y la vida, y no sólo para charlas sin sentido e inútiles.

<sup>8</sup>Si descontamos la inercia puramente mental prevaleciente en las etapas inferiores del desarrollo humano, podemos decir que la incapacidad de comprender el conocimiento tiene sus raíces en la autoafirmación del primer yo (la personalidad), una extraña cualidad que no existe en los reinos superiores. En todo el cosmos, sólo los hombres lo saben mejor que nadie. La autoafirmación siempre impide el entendimiento. Esta es la razón de por qué todas escuelas esotéricas siempre hacen énfasis en la humildad, la veneración y la gratitud hacia lo superior como las primeras virtudes a adquirir con diligencia. Es importante ver que estas virtudes no son meras cualidades hermosas a admirar en los demás, sino a ser practicadas por uno mismo; es importante ver que sobre todo son herramientas necesarias para el propio entendimiento. En una escuela esotérica, el profesor hace una primera clasificación entre los neófitos entre quienes matan el entendimiento con su autoafirmación y quienes matan la autoafirmación con entendimiento. A los primeros los expulsa de la escuela, a los últimos los conserva. De ahí también el dicho de las escuelas esotéricas: “La personalidad aquí apenas tiene derecho a existir.”

#### *4.19 El hilozoísmo y el desarrollo mental*

<sup>1</sup>Reflexión significa actividad mental autoiniciada, es decir el yo dirige el pensamiento, su atención mental. La atención mental es muy diferente de la atención emocional.

<sup>2</sup>La atención emocional no necesita ser dirigida por el yo y casi nunca lo es (en el individuo medio probablemente ni siquiera en una ocasión entre cien). Atención emocional significa que el objeto de atención atrae la atención del yo de modo que el yo está temporalmente atrapado, interesado, cautivado, fascinado. Esto no requiere esfuerzo, reflexión, conocimiento o habilidad adquirida por parte del yo, sino que se lleva a cabo de manera mecánica y automática, es comenzada de modo inmediato por el objeto y se interrumpe de modo tan inmediato como este deja de ejercer influencia sobre el yo. Existen innumerables ejemplos de atención emocional de esta clase capturada por el objeto en la vida colectiva humana: mirar la televisión, acudir a competiciones deportivas, tomar parte en habladurías, entretenimientos, etc,

<sup>3</sup>Siendo el opuesto directo de esta atención emocional, la atención mental requiere que el yo dirija continuamente la atención desde dentro. Esto no puede llevarse a cabo sin esfuerzo desde dentro de la conciencia misma de la mónada, porque la atención dirigida es la actividad del yo, de la mónada, no de las envolturas.

<sup>4</sup>La capacidad del yo de dirigir su atención en la mentalidad es una condición para la adquisición del yo de conciencia mental superior. Sólo utilizando la mentalidad superior,



pensamiento en perspectiva (47:5) y pensamiento sistémico (47:4) alcanza el yo suficiente profundidad en su entendimiento del hilozoísmo.

<sup>5</sup>Esta mentalidad superior se libera a sí misma de la dependencia del sentimiento y de la imaginación, y se esfuerza en vez de ello por la unión con la conciencia causal y, tras su emancipación de la limitación tiránica del pensamiento conceptual, hacia la captación de ideas de realidad en la conciencia causal.

<sup>6</sup>Se demostrará crecientemente necesario fundar escuelas en las que a los niños desde el mismo comienzo se les enseñe a pensar, no sólo a repetir como loros, a cómo comprender la realidad de una manera enteramente nueva, mediante el método deductivo en lugar del actual método inductivo. Esto también fomentará la activación de la mentalidad superior.

<sup>7</sup>La conciencia mental del hombre no tiene sino dos funciones de realidad: reducir a escala ideas casuales y, por lo demás, refutar las ficciones mediante análisis. La mera razón mental no puede producir conocimiento. El sentido físico (la conciencia objetiva física) constata hechos y la razón mental elabora los hechos que el sentido ha constatado.

<sup>8</sup>El hilozoísmo es el sistema mental que con mayor facilidad capacita al hombre a desarrollar la conciencia causal (la intuición) y le guía hacia el “mundo de las ideas platónicas” en donde por último encuentra la “verdadera realidad” y puede por sí mismo constatar hechos firmes. En el mundo causal, el hombre se libera para siempre de la dependencia de las concepciones y conceptos subjetivos y lleva una vida objetiva en una realidad objetiva en la que no existen los errores. Los mundos emocional y mental desaparecen, como si dijéramos, (dado que no ofrecen posibilidad de percepción objetiva y ninguna percepción subjetiva concuerda con los fenómenos correspondientes), y los mundos físico y causal constituyen una unidad permanente. Entonces ve que el mundo físico es el mundo más importante para el hombre hasta que ha alcanzado el mundo casual. Entonces comprende lo que Platón quería decir con “el mundo de las ideas”, y que nadie ha sido capaz de captar sus sugerencias veladas. Las ilusiones emocionales y las ficciones mentales han perdido por siempre su poder de seducir y desorientar en la vida. Es libre de todas las ideologías humanas.

<sup>9</sup>Existen riesgos de implicarse uno mismo en el esoterismo. El hecho de que las ideas esotéricas concuerden con la realidad significa que poseen una energía muy diferente a las de las expresiones de conciencia de la ignorancia de la vida. Son dinámicas, y las células del cerebro de la mayoría de la gente no son aptas para asimilarlas de ninguna manera adecuada. En demasiados casos el resultado es caos mental, y los intentos que los individuos realizan para captar correctamente las ideas terminan en falsas construcciones y alimentan la creencia fanática en la corrección de las ficciones de factura propia. Hay abundancia de ejemplos de esto en la historia de la teología, la filosofía y del ocultismo. Que los estudios esotéricos están llenos de riesgo se evidencia de muchas maneras. Muchas personas terminan en hospitales psiquiátricos, incapaces de mantener separados los mundos de ilusión y de realidad. Hay también quienes, con alegría y sentido de liberación, comienzan a estudiar el esoterismo pero encuentran que deberían abandonar sus estudios para complacer mejor al mundo circundante. Finalmente pierden más y más de su “vitalidad mental” y se vuelven “cada vez más estúpidos”. Su conciencia mental parece haber perdido la capacidad de utilizar las energías mentales.

<sup>10</sup>“Quienes se comprometen a las ciencias ocultas deben o bien alcanzar la meta o perecer. Una vez bien adentrados en el camino al gran conocimiento, dudar es arriesgarse a la locura; llegar a un punto muerto es caer; retroceder es tambalearse hacia atrás, dirigiéndose a un abismo.” K.H. alias Pitágoras.

#### 4.20 Comentarios pedagógicos sobre el hilozoísmo

<sup>1</sup>La primera presentación del hilozoísmo debería comenzar por el aspecto materia, como que este aspecto es el dado de manera directa a todos y el mejor conocido. Cuanto más nos adentramos en el esoterismo, con mayor claridad se ve que el aspecto materia es la base de la explicación. Esto también descarta el subjetivismo filosófico que niega la existencia de la materia y del mundo externo, de manera que no haya riesgos de confundir el esoterismo con este subjetivismo cuando, posteriormente, el hilozoísmo es tratado desde el ángulo del aspecto conciencia, el punto de vista adoptado por el quinto reino natural.

<sup>2</sup>Aquellos que en el quinto reino se preparan para pasar al sexto reino, en donde el aspecto movimiento (aspecto fuerza, aspecto voluntad) es el esencial, tienen que meterse en ese aspecto de modo de sentir que “todo” consiste de energía, como si no hubiera nada más que fuerza.

<sup>3</sup>Incluso los antiguos “iniciados” que no han tenido ninguna oportunidad de recordar su conocimiento esotérico de nuevo se sienten inseguros y desorientados. El hombre reflexivo necesita una visión del mundo como un fundamento firme sobre el que permanecer. Quienes nunca han sido iniciados o han llegado sólo a los grados inferiores se contentan en la mayoría de los casos con una visión de la vida. Los buscadores en sentido esotérico son quienes buscan hasta que han encontrado el sistema de conocimiento hilozoísta.

<sup>4</sup>El conocimiento es posible en el mundo físico sobre cosas que no dependen de realidad material suprafísica o de energías suprafísicas para una explicación racional, se podría decir: todo lo puramente físico. El conocimiento es imposible en todo lo que depende de materia emocional y mental y sus energías correspondientes para su explicación. El conocimiento es posible en el mundo causal (el mundo de las ideas platónicas), porque el contenido de realidad de las ideas es una representación exacta de la realidad permanente.

<sup>5</sup>El propósito real del sistema hilozoísta es proporcionar una respuesta comprensible a la cuestión del significado y de la meta de la existencia, y es el único sistema que ha dado una explicación racional. Nunca ha pretendido ser otra cosa que una visión básica del mundo (no una visión de la vida), conteniendo aquellos hechos de realidad que son fundamentales para una correcta concepción de la realidad y un necesario entendimiento de la vida. En ese sentido es el único sistema de realidad que ha sido formulado alguna vez. No puede nunca ser dogmatizado o reemplazado por un sistema mejor en el futuro. Es el único sistema correcto y por lo tanto sostenible.

<sup>6</sup>El buscador se convence a sí mismo de la corrección del hilozoísmo examinando si explica cosas de otra manera inexplicables. Antes de eso debería haber comprobado la insostenibilidad de las explicaciones proporcionadas por la teología, la filosofía y la ciencia. Esa constatación hace que el buscador finalmente se pregunte si quizás debería examinar lo que todas las autoridades han rechazado. El esoterismo debería ser lo último que se examine.

<sup>7</sup>Sería inadecuado decir que el hilozoísmo es el conocimiento de la jerarquía planetaria. Sería la misma inadecuación lógica que se evidencia en los términos “teosofía” o “teología”, queriendo decir la “sabiduría de dios” o la “enseñanza de dios” respectivamente. En los reinos naturales quinto y sexto se posee una percepción de la realidad muy diferente de los tres aspectos de la realidad de lo que es posible para los individuos del cuarto reino natural; la materia 46, la conciencia 46 y la voluntad 46 (de siete clases cada una) resultan incomprensibles para el hombre común y comprensible sólo en medida limitada para el yo causal perfecto. Sin embargo, podría decirse que el hilozoísmo es un sistema mental de hechos que pueden ser suministrados sólo por la jerarquía planetaria.

<sup>8</sup>No obstante llevará varias generaciones antes de que este entendimiento triunfe y el hilozoísmo se reconozca como una hipótesis de trabajo justificada. Esto da testimonio del hecho de que el género humano se encuentra todavía en la etapa mental del lento pensamiento de inferencia paso a paso y aún lejos del pensamiento en perspectiva.

<sup>9</sup>Deberíamos estar agradecidos por habérsenos dado una hipótesis de trabajo tan inmensamente simple como el hilozoísmo, que correctamente entendido es la más simple que ha sido formulada alguna vez y probablemente la más simple de todas las hipótesis concebibles. Una comparación con el resto de presentaciones esotéricas debería demostrarlo.

<sup>10</sup>El hilozoísmo se acerca tanto a la realidad como es posible para la concepción de la realidad del género humano en el eón corriente.

<sup>11</sup>El verdadero sistema de conocimiento (debido a su acuerdo con la realidad) actúa como un imán haciendo posible que el esoterista extraiga de modo automático lo esencial de todo “aprendizaje” (las ideas de realidad reducidas a escala como mentalidad y mientras distorsionándose como ficciones) y refinándolo en verdaderas ideas mentales (las ideas del sentido común).

<sup>12</sup>El hilozoísmo no es la realidad, porque esta debe ser experimentada, y sólo el yo causal es capaz de hacerlo. Sólo la vida es la realidad. El yo causal ve, escucha, etc., todo en los mundos del hombre igual que nosotros vemos y escuchamos en el mundo físico. Un sistema mental es una teoría, no la vida, y puede convertirse en obstáculo a la vida si se convierte en una idea fija. El yo causal no necesita conceptos. Las ideas causales son intuiciones, en las que el aspecto conciencia, el aspecto materia y el aspecto movimiento son realidades vivientes. Los sistemas mentales son por lo tanto sustitutos para la vida, dado que la vida no puede ser limitada por conceptos. Son hipótesis de trabajo que nunca pueden reemplazar la experiencia.

<sup>13</sup>Un trabajo esotérico no tiene que invocar, y no debería como cuestión de principio invocar, ninguna autoridad. Su única (y suficiente) defensa es su acuerdo con la realidad. Quienes son incapaces de verlo deben contentarse con considerar el trabajo como una hipótesis de trabajo.

<sup>14</sup>El hilozoísmo es una visión del mundo que concuerda con la realidad y la visión esotérica de la vida (el conocimiento de las leyes de la vida) se sigue como un corolario de esta visión del mundo.

<sup>15</sup>La tarea más importante para los esoteristas de nuestros tiempos no es tanto añadir nuevos hechos a la visión del mundo hilozoísta como elaborar pruebas de que este sistema es la única hipótesis de trabajo sostenible. Hay suficientes hechos para demostrarlo.

<sup>16</sup>Refutar falsos sistemas es casi tan importante como aprender el verdadero.

#### *4.21 El hilozoísmo comparado con el esoterismo publicado anteriormente*

<sup>1</sup>Después que el hilozoísmo haya sido publicado no hay vuelta atrás al simbolismo ambiguo, no elucidado y por lo tanto engañoso de antiguas épocas. Se le dio al conocimiento esta formulación para “ocultar los misterios” a los extraños. Cuando los hechos básicos del conocimiento han sido publicados en un sistema mental, los símbolos no elucidados ya no sirven a un propósito útil excepto en los casos en donde representan lo que es todavía esotérico.

<sup>2</sup>De igual modo que en el vedanta advaita, en la teosofía se ha perdido de vista la misión de explicar el significado de la vida, que es el desarrollo de la conciencia.

<sup>3</sup>La divergencia fundamental entre el hilozoísmo de Pitágoras y el panteísmo de Shankara es que el advaita asume que la conciencia puede existir sin una base material, mientras que según el hilozoísmo la conciencia no puede tener una existencia separada independiente de la materia, sino que está siempre y necesariamente ligada a la materia.

<sup>4</sup>Según el panteísmo, la vida debe carecer de un propósito racional. El alma universal se separa a sí misma del alma individual, que después de un errar sin significado por los cuatro reinos naturales (metempsicosis), finalmente tiene éxito en alcanzar el nirvana, y es aniquilada siendo reabsorbida en el alma universal eternamente inmutable que funciona ciega y automáticamente sin ningún propósito. Es fácil entender que la autoconciencia, si se pensase

careciendo de todo punto firme para su propia existencia, debe asumirse que se fusiona con el alma primordial una vez que se ha liberado de la materia.

<sup>5</sup>Según el hilozoísmo, el cosmos se compone de átomos primordiales, mónadas, poseyendo conciencia potencial, que son despertadas a la vida en el proceso de manifestación y luego, desde el reino mineral a través de reinos naturales cada vez más elevados, adquieren una participación mayor en la conciencia cósmica total, compuesta por la conciencia colectiva de todas las mónadas. El individuo es por lo tanto eternamente inmortal, y el significado de la vida es el desarrollo y la expansión de la conciencia individual en omnisciencia y omnipotencia cósmicas. La reversión de un reino natural inferior a un reino natural inferior está por supuesto excluida.

<sup>6</sup>Al igual que el advaita, también la teosofía, la enseñanza de Alice A. Bailey incluida, carece del conocimiento tanto del yo inmortal como una mónada, un átomo primordial, y el conocimiento de los tres aspectos inevitables de la existencia. Es cierto que los teósofos hablan de “la Mónada”, pero lo que ellos quieren decir con esto es la tercera triada (43:4, 44:1, 45:1), un serio error también porque lo que consiste de tres unidades no puede ser llamado “mónada”, que significa unidad.

<sup>7</sup>Según el conocimiento de los tres aspectos inevitables de la existencia – materia, conciencia y movimiento – la autoconciencia individual al igual que toda conciencia debe tener una base material, debe estar ligada a la materia. Y esta base material de la autoconciencia no puede ser simplemente alguna envoltura que en la evolución continuada de la conciencia individual debe ser finalmente abandonada. El individuo debe abandonar la “Mónada” de los teósofos antes de pasar a la expansión cósmica en el mundo 42, de hecho incluso antes de haber completado la expansión solar sistémica en el mundo 43.

<sup>8</sup>Siendo este el caso, los teósofos se encuentran en el mismo apuro que el advaita; el de ser incapaces de explicar el significado de la vida individual y también de la vida colectiva, dado que los colectivos están compuestos por individuos.

<sup>9</sup>Una y otra vez vemos en la vida humana la recurrencia de esa rareza que consiste en lo que las personas olvidan, en el curso de alguna actividad definida, cual fue el propósito mismo de la actividad, pierden de vista el asunto principal, dado que han quedado atascados en alguna cuestión de poca importancia. Y el propósito de la escuela de conocimiento es dar al buscador una respuesta a su cuestión existencial más importante: ¿por qué existo?

<sup>10</sup>En lugar de responder a las cuestiones esenciales, construyen pseudoproblemas, igual que hacen los filósofos. Este es un ejemplo: “El alma no es ni espíritu ni materia, sino la relación entre ambos.” De esta manera es definida “el alma” por Alice A. Bailey. Esta definición nos dice tan poco como “X no es ni Y ni materia, sino la relación entre ambos.”

<sup>11</sup>Sea cual sea el significado de “alma” y de “espíritu”, es incompatible con el hilozoísmo decir que el alma no es materia. Todo en el cosmos es bien átomos primordiales o materia compuesta de átomos primordiales, y los átomos primordiales han sido creados a partir de la materia primordial y en ella, de modo que todo lo que existe – tanto fuera como dentro del cosmos – es materia. No existe nada que no sea materia. Por supuesto el alma es materia también.

<sup>12</sup>Para los antiguos “espíritu” significaba bien conciencia, como en los pitagóricos, o bien voluntad, como en los antiguos magos persas. Por tanto el término “espíritu” ha sido usado para designar dos de los tres aspectos de la existencia. Su vaguedad se debe a esta ambigüedad. Sin embargo, si se supone que “espíritu” quiera decir cualquiera de los dos aspectos mencionados, es tan incompatible con el hilozoísmo decir que el alma no es espíritu como decir que no es materia. Dado que todo en el cosmos posee los tres aspectos, materia, conciencia y movimiento o voluntad, también el alma tiene conciencia y voluntad, y por tanto también espíritu, sin importar en cual de los dos sentidos se tome el término “espíritu”.

<sup>13</sup>Los hechos más importantes los cuales distinguen y separan el hilozoísmo del resto de

maneras filosóficas, teológicas, “espirituales”, “metafísicas” y “ocultas” de ver las cosas que han surgido históricamente en el género humano son los siete siguientes:

<sup>14</sup>1) La existencia y todo en la existencia poseen tres aspectos equivalentes, inevitables e inseparables: materia, conciencia y movimiento (fuerza), manifestándose el movimiento mismo en la materia como energía y en la conciencia como voluntad.

<sup>15</sup>2) El contenido exclusivo del cosmos son átomos primordiales – llamados mónadas por Pitágoras – átomos y agregados de átomos (moléculas, globos y sistemas de globos) compuestos de átomos primordiales.

<sup>16</sup>3) El yo en cada criatura viviente es un átomo primordial, una mónada, cuya conciencia ha sido actualizada, ha sido llevada a la vida, y posteriormente se ha desarrollado, alcanzado cierto grado de autoactivación.

<sup>17</sup>4) Todo lo demás aparte del yo – del átomo primordial – la mónada son sólo envolturas para el yo, y como tales esas envolturas son temporales, mortales y con el tiempo serán reemplazadas y abandonadas, se llamen tanto “cuerpo”, “personalidad”, “alma” o “espíritu”. Sólo la mónada es inmortal, dado que es un átomo primordial indivisible.

<sup>18</sup>5) El significado de la vida es el despertar (la actualización) de la conciencia y su subsiguiente desarrollo posterior (activación) en cada átomo primordial. Los reinos naturales son las etapas de desarrollo de las mónadas.

<sup>19</sup>6) La meta de la vida es la omnisciencia y la omnipotencia de todas las mónadas en el cosmos.

<sup>20</sup>7) Este entero proceso, la transformación de las mónadas de átomos primordiales originalmente inconscientes en seres cósmicamente omniscientes y omnipotentes, llamado el “proceso de manifestación”, ocurre de acuerdo con leyes eternas de la naturaleza y de la vida, las cuales ningún ser supremo, ni dios, puede cambiar, perturbar o eliminar.

#### 4.22 *Extraer correctas conclusiones del sistema hilozoísta*

<sup>1</sup>Incluso en una etapa temprana, los aspirantes deben adquirir, al menos en algún grado, la capacidad de extraer correctas conclusiones del sistema hilozoísta, y subsiguientemente esforzarse por fortalecer y profundizar esta capacidad a medida que se adentran en el sendero hacia el discipulado. En su caso, esto no es sólo una cuestión de adquisición de conocimiento como tal, sino también de desarrollo de la conciencia, como que la cualidad de su mismo pensamiento deber elevarse desde el mental inferior al mental superior y de ahí a la conciencia causal, desde donde el sistema mental hilozoísta fue originalmente reducido a escala. A continuación se dan diez ejemplos de correctas conclusiones del sistema mental hilozoísta. Cada uno debería prolongar la lista con sus propios ejemplos.

<sup>2</sup>1. *El aspecto movimiento o fuerza del pensamiento.* Dado que todo tiene tres aspectos, también el pensamiento tiene un aspecto movimiento o fuerza, y por tanto también puede ser una causa originadora, también según la ley de cosecha. Por tanto producimos efectos de acuerdo con la ley de cosecha no sólo mediante nuestras acciones físicas, sino también con nuestras acciones mentales, es decir, nuestros pensamientos, buenos efectos con buenos pensamientos, efectos malos con malos pensamientos.

<sup>3</sup>2. *Siembra y cosecha.* Aquel ser humano, que ha recibido el conocimiento en esta vida, en ese aspecto cosecha una buena siembra de una vida anterior. Si quiere tener una buena cosecha semejante también en una vida posterior, es decir, entrar en contacto con el conocimiento de nuevo, debe trabajar en la difusión del conocimiento correcto de la manera correcta en esta vida. Si omite hacerlo debido a la pereza, no puede esperar la misma buena cosecha de nuevo. Quien contrarresta el conocimiento y calumnia a sus portadores no se verá necesariamente privado de oportunidades para contactar con él mismo en vidas futuras, ¡pero sí ciertamente de la capacidad de entenderlo! Quien distorsione el conocimiento debe soportar ser extraviado por distorsiones en vidas futuras. Conclusión: el mejor curso de acción es

promover la difusión del conocimiento en el mundo de la manera correcta.

<sup>43</sup>. *Cualidad superior e inferior*. Conciencia superior tiene precedencia sobre conciencia inferior, dado que lo que es de una cualidad superior tiene precedencia sobre lo que es de cualidad inferior.

<sup>54</sup>. *Tenemos diferentes clases de conciencia para usarlas*. Todo el ser humano – físico, emocional y mental – debe ser puesto a trabajar en su transformación en un segundo yo. La emocionalidad no puede ser descuidada, ni la mentalidad. La voluntad mental debe ser desarrollada y movilizada, solamente la voluntad emocional no es suficiente.

<sup>65</sup>. *La vida física es necesaria*. La encarnación física es necesaria para el desarrollo de la conciencia del hombre, porque todas las cualidades y capacidades deben adquirirse en la vida física. Si el hombre pudiera desarrollar la conciencia viviendo solamente en los mundos superiores, suprafísicos, entonces no tendría necesidad de encarnar.

<sup>76</sup>. *La imaginación no es una manera de desarrollar conciencia superior, cualidades y capacidades superiores*. Si así fuera, los seres humanos desarrollarían su conciencia en el mundo emocional durante sus vidas entre encarnaciones, pero no lo hacen.

<sup>87</sup>. *No existen otros seres conscientes que átomos primordiales – mónadas y colectivos de ellas*. Y estas mónadas han recorrido el largo camino desde el reino mineral hacia arriba. Por lo tanto, no existen otros seres cósmicos, otros dioses, que aquellos que son productos de la evolución.

<sup>98</sup>. *La ley está por encima de dios, dios no está por encima de la ley*. Incluso los dioses deben obedecer la ley; son dioses en virtud de obedecer la ley perfectamente en el dominio de su propia omnisciencia y omnipotencia. Si fuera de otra manera, entonces el cosmos habría degenerado en un caos de voluntades en guerra desde hace tiempo, el cosmos nunca se habría convertido en la organización perfecta que es.

<sup>109</sup>. *Unidad es amor–sabiduría*. Algunas personas se sorprenden del hecho de que quienes han alcanzado el quinto reino natural se interesen por ayudar al género humano. Pueden decir: “Una vez que yo haya llegado tan lejos, nunca más me preocuparé por este género humano desagradecido”. ¡Como si se pudiera alcanzar la unidad recorriendo el sendero de la amargura, del resentimiento y de la falta de amor! La unidad se alcanza sólo recorriendo el sendero de la unidad.

<sup>110</sup>. *La ley de activación, la ley de autoactivación, es también la ley de autoactivación del pensamiento*. Por cada idea que se reciba de otro se debería pensar una idea por uno mismo.