

# LJUSTEKNIKENS LÅNGA TANKE, DEL ETT

1. I ljustekniken börjar allt med förståelsen. Förståelsen är en förening, en samverkan, av kunskap och vara.
2. Kunskapen är hylozoiken. Kunskapen är även sådana riktiga fakta, som människor samlat i fysiska världen och satt in i riktiga sammanhang. Men hylozoiken är viktigare, eftersom endast denna ger den erforderliga vetenskapen om livets mening, det vill säga monadernas medvetenhetsutveckling, tillvarons förnuftighet och handlandets nödvändighet. Hylozoiken ger kunskap om att människan har högre höljen med passiv medvetenhet, vilken kan aktiveras, varigenom hon själv kan förvandlas till högre tillstånd. Först denna kunskap ger motivation för arbetet med att utveckla medvetandet, eftersom strävan då riktas mot verkliga existerande faktorer.
3. Varat är allt vi är minus det vi vet, minus kunskapen. Varat är alla goda egenskaper och förmågor, allt som hjälper oss att utveckla medvetandet. Om kunskapen ökas, växer inte utan vidare varat. Och om varat fås att växa och bli starkare, ökar inte kunskapen bara därför. Men om både kunskapen och varat fås att växa, ökas förståelsen.
4. Det finns för människans vidkommande två huvudsakliga slag av vara: förstajagets vara (47:4–49:7) och andrajagets vara (45:4–47:3). På mänsklighetens nuvarande allmänna utvecklingsstadium är förstajagets vara aktuellt och andrajagets vara i stort sett endast potentiellt.
5. Att dessa två slags vara är radikalt olika sammanhänger med att förstajaget helt och hållet är begränsat till det som kosmiskt sett är den grovfysiska världen och andrajaget helt och hållet hör till det som kosmiskt sett är den eteriska fysiska världen. Det grovfysiska betecknas både symboliskt och faktiskt som ”mörker” och det eteriska som ”ljus”. Ljustekniken är tekniken för att ur det välutvecklade förstajaget få andrajaget att växa.
6. Det är i förstajagets vara problemen finns: lidandet, hindren för medvetenhetens utveckling, och dessa hinder är i synnerhet emotionala illusioner och mentala fiktioner. Men samtidigt är förstajagets vara – dess tre slags höljen och dessas medvetenhet – människomonadens enda aktuella vara, enda möjlighet och redskap för att förvärva andrajagets medvetenhet och vilja. Endast genom att rätt använda de resurser, som finns i det lägre, når monaden det högre.
7. Det är i andrajagets vara problemen finner sin lösning. Människan, alltså monaden, skall bli kausaljag, sedan – inte längre som människa – 46-jag och därefter 45-jag. Såsom kausaljag övervinner monaden livsokunnigheten, såsom 46-jag isoleringen och såsom 45-jag kraft- och viljelösheten. Kausaljaget når allvetenhet i människans världar. 46-jaget är ett med allt levande, har gemensam och delad medvetenhet med allt liv inom planeten, ett tillstånd kallat enhet eller kärlek–visdom. 45-jaget vidgar detta tillstånd till solsystemet och når dessutom allmakt i människans världar (47–49). Såsom andrajag har monaden därmed löst det isolerade förstajagets alla problem: okunnigheten, lidandet, isoleringen, kraft- och viljelösheten.
8. Hur förbättras varat, hur höjes varats nivå? Svar: Genom studium av esoterik (hylozoik) och därmed sammanhängande aktivering av mental- och kausalmedvetenhet, genom arbete på tre linjer, rätt inställning, tjänande, strävan att förvärva de tolv essentiala egenskaperna, kontakt med Augoeides i meditation.

9. Arbetet måste utföras på tre linjer. **Linje ett:** Arbetet med en själv: att minnas sig själv betyder att minnas andrajaget, att om så bara för en stund vara andrajaget. Det är en sida av att glömma sig själv, om "själv" betyder förstajaget. Det handlar inte bara om att minnas sig själv, utan även om att iakttaga sig själv och att idka icke-identifiering. **Linje två:** Arbete med och i gruppen, nödvändigt för decentralisering och lära sig hänsyn, också för att dela med sig av erfarenheter. **Linje tre:** Arbete i, med och för skolan. Skolan arbetar inte bara för lärjungarnas utan även för mänsklighetens medvetenhetsutveckling.

10. Självverinring, att minnas sig själv. Med självverinring åstadkoms momentant och avsiktligt självmedvetenhet. Självverinring är avsiktlig aktivering av kausalhöljets kunskapscentrum.

11. Självakttagelse. Självakttagelse är avsiktlighet gentemot en själv, uppmärksamhet riktad på en själv. Den höjer medvetenhetstillståndet närmare självmedvetenheten. Från självakttagelse är det inte så långt till självverinring.

12. Det är inte studiets föremål, som ensamt eller ens huvudsakligen höjer medvetenhetens nivå, utan det är kvaliteten av den uppmärksamhet som skänkes studiet. Lärjungarna behöver alltså studera icke endast kunskapen utan även sig själva, behöver se hur de onödigtvis begränsar sig genom ofullkomliga tankeprocesser, alltför korta och svaga tankar, mekaniska reaktioner i stället för avsiktligt och medvetet tankearbete, sömn i stället för vakenhet. Lärjungarna behöver även iakttaga sina egna automatiska antaganden och sedan antagandena bakom antagandena.

13. Icke-identifiering. Tillstånd av självmedvetenhet eller självverinring och tillstånd av identifiering är ömsesidigt uteslutande: finns det ena för handen, så finns inte det andra. Ett tillstånd av självmedvetenhet är alltså ett tillstånd av icke-identifiering. Att öva icke-identifiering är därför ett sätt att åstadkomma självmedvetenhet, är en ingång till självverinring.

14. Rätt inställning måste råda. I denna ingår vördnaden för och tacksamheten mot de äldre bröderna. Denna bygger nämligen på insikten om att intet av detta arbete vore möjligt utan att äldre monader gått före, trampat upp vägen åt oss och sedan leder oss på den.

15. Tjänande: förstajaget är egoistiskt, andrajaget är altruistiskt. Den rätta tjänande inställningen kommer av insikt om ansvar, tacksamhet, ödmjukhet. Alla dessa insikter är frukter av de första kontakterna med andrajagsmedvetenheten. Dessa insikter måste odlas, ständigt hållas vid liv genom att begrundas.

16. Att förvärva kausalmedvetenhet betyder även att förvärva tolv essentiala egenskaper, försöksvis benämnda: livstillit, självstillit, laglydnad, rättrådighet, opersonlighet, offervilja, trohet, förtegenhet, livsglädje, målmedvetenhet, vishet, enhet. Förvärvet börjar redan på tidigare stadier och genomlöper många allt högre nivåer, på vilka förståelsen av dessa egenskaper fördjupas och förmågan att framvisa dem befästs.

17. Trefaldig tillit måste byggas: Livstillit, självstillit, lagtillit. "Det jag förstår kan jag lita till. Det jag litar till kan jag arbeta för."

18. Augoeides. Kontakt med Augoeides är nödvändig för arbetet med att utveckla medvetandet. Augoeides är alltid den förste läraren.

19. Ljusteknik: Ljus är högre slags materia med högre slags medvetenhet och högre slags energi.

20. Kausalhöljet och eterhöljet. Dessa båda höljen är människans ljuskroppar och hennes viktigaste kroppar eller höljen. De är till skillnad från organismen, emotionalhöljet och mentalhöljet väl fungerande, eterhöljet aktuellt och kausalhöljet potentiellt väl fungerande. Liksom den fysiska människan skall eteriseras, så skall den ”andliga människan” övergå till de kosmiska eteriska världarna 43–46, som också är enhetens världar. Men hon kan icke ingå i enheten såsom särjag, fångat i illusioner och fiktioner. Illusionerna är egoistiska emotioner och fiktionerna är föreställningar som inte överensstämmer med sanningen eller verkligheten. I enhetens värld (46) råder kärlek–visdom. Essentiala kärleken är raka motsatsen till illusionernas emotionala egoism, och visdomen är raka motsatsen till fiktionernas osanningar. Erövrandet av kausalmedvetenheten innebär att illusionernas och fiktionernas makt brytes och att permanent självmedvetenhet vinnes. Denna är nödvändig förutsättning innan gruppmedvetenheten förvärvas, ty annars skulle individens självidentitet förloras.

21. Arbetet med eterhöljets centra måste utgå ifrån medvetenhetsaspekten, från självmedvetenheten, kausalmedvetenheten, om än av lägsta slag. De tre lägre centren, de under diafragman, hör ihop med förstajaget. Självmedvetenheten kan inte hållas i dessa tre lägre. De fyra högre centren, de över diafragman, kan förmedla energi från kausalhöljets centra och andratriaden, senare även tredjetriaden. Självmedvetenheten kan hållas i dessa fyra högre. Självmedvetenheten skall framför allt hållas i huvudet, i panncentret och hjässcentret.

22. Ljus är kunskapens materia. Allt har tre aspekter: så ock ljuset. Beteckningen ”ljus” avser alla tre aspekterna – högre slags materia, högre slags medvetenhet, högre slags kraft – liksom beteckningen ”mörker” avser lägre slags materia, lägre slags medvetenhet, lägre slags kraft.

23. Monader, som förvärvat och aktiverat höljen av dessa högre slags materia med högre slags medvetenhet, är därigenom (med kausalhöljet) permanent självmedvetna och (med 46-höljet) även gruppmedvetna. Ljus är självmedvetenhetens och gruppmedvetenhetens materia.

24. Förberedelse. Förformning. Långa tankar. Allteftersom hennes mentalutveckling framskrider, lär sig människan att handla icke så mycket på emotional impuls som efter mental förberedelse, vari ingår reflektion och planering. Häri ingår även att avsiktligt sätta in en utvärderande paus efter viktiga intryck, så att det inte blir mekanisk reaktion på mottaget intryck. Att förforma är att i det vanliga funktionstillståndet införa avsiktliga processer, som i någon mån efterliknar tänkande såsom detta yttrar sig i högre medvetenhetstillstånd. Meningen med att öva förformning är att stå beredd, när ett högre medvetenhetstillstånd plötsligt infinner sig, så att man kan använda det. Arbetet med långa tankar är ett slags förformning, som efterliknar uppfattandet av en kausalidé.

25. Självmedvetenhet i samband med kosmiska ideer. I arbetets början är stunderna av självmedvetenhet vanligen sällsynta, mycket kortvariga och ganska torftiga; egentligen bara insikten ”jag har inte kommit ihåg mig själv”. Men senare, efter ihärdigt arbete, kan man få dem att komma oftare, vara längre och kan man också lägga mer i dem. Reflektera över, meditera på esoteriska sanningar, kosmiska ideer i tillstånd av självmedvetenhet! Dessa tillstånd är av högre kvalitet, så att man, när man befinner sig i dem, kan för ögonblicket förstå sådant man annars inte förstår. Därmed höjs nivån för tillfället, och upprepas detta tillräckligt många gånger, blir nivåhöjningen mera bestående.

26. Åtta kosmiska ideer att meditera på med självmedvetenhet: 1) allts enhet; 2) allts tre aspekter; 3) nerdimensionering: 3 blir 7, 7 blir 49, de sju kosmiska sjuserierna, de sju strålarna eller departementen; 4) livslagarna; 5) medvetenhetsutvecklingen såsom livets mening; 6) de tolv essentiala egenskaperna; 7) Augoeides; 8) hierarki, skola, de äldre bröderna – ”det högre” i vidaste mening.

27. AUM. Den heliga stavelsen AUM är en symbol, som sammanfattar alla de åtta nyss nämnda kosmiska sanningarna. Den är en symbol för treenigheten: både enheten och dess tre aspekter; därmed också för de tre huvuddepartementen i kosmos, solsystemet och planeten. Ur de tre huvuddepartementen är de sju nerdimensionerade. Allt detta återspeglas i den kosmiska, solsystemiska och planetariska organisationen, planetregeringen och planethierarkin, Augoeides och kausalhöljet med dess centra. Också de sju livslagarna avspeglar den grundläggande sjuindelningen.

28. Avsiktighet eller riktad uppmärksamhet. Denna är monadens egen, självaktiva medvetenhet. Uppmärksamhet av lägre kvalitetsgrad beror på höljenas mekaniska och automatiska aktivitet och saknar därför betydelse för medvetenhetsutvecklingen. Oavsiktlig, mekanisk verksamhet i det emotionala och mentala är principiellt av ondo och skall hämmas. Endast i det fysiska kan mekanisk verksamhet vara av godo, därför att eterhöljet, som styr denna, är förhållandevis väl fungerande. Riktad uppmärksamhet skall odlas, framför allt i det mentala.

29. Riktad uppmärksamhet i det mentala betyder att tänkandet är självinitierat, reflekterande, aktivt urskiljande, inte passivt mottagande. Exempelvis utför tänkandet rimlighetsprövning genom att använda *reductio ad absurdum* och liknande redskap för urskillning. Också den egna bearbetningen av hylozoikens mentalsystem är självinitierat tänkande.

30. Perspektivtänkande. Detta högre slags tänkande övervinner det lägre mentalas lyten och laster, såsom tvåvärt tänkande (tänkande i två absoluta motsatser: identitet och icke-identitet). I stället för motsatsparet identitet–icke-identitet använder perspektivtänkandet kategorin relation.

31. Systemtänkande. Detta är det högsta slaget av mentaltänkande och bildar övergången till kausalmedvetenhet. Det är förmågan att tänka med hela system, liksom lägre tänkande tänker med begrepp. I takt med att systemtänkandet aktiveras kräver individen kunskapssystem för sin orientering i verkligheten, nöjer sig inte med systemlösa läror. Till sist finner han det mest överlägsna systemet, det hylozoiska kunskapssystemet. Bemästrandet av det hylozoiska systemet aktiverar kausalmedvetenheten, eftersom hylozoikens fakta är mentala nerdimensioneringar av kausalideer, verklighetsideer.

32. Utveckla mentalmedvetenheten: frigörelse från formativt tänkande, avemotionalisering av begreppen, tillägnelse av esoteriska och hylozoiska begrepp. Att man mentaliserar begreppen motsvaras i materiaspekten av att mentalhöljet lösgör sig från sammanvävnaden med emotionalhöljet, i medvetenhetsaspekten av man förvärvar perspektivtänkandet med dess strävan till begreppsklarhet. Att man, medan man mentaliserar begreppen, aktivt tillägnar sig hylozoikens mentalsystem motsvaras i materiaspekten av att det från emotionalhöljet alltmer frigjorda mentalhöljet dras till, närmar sig kausalhöljet och i medvetenhetsaspekten av att man börjar kunna taga emot lägsta slags kausalideer (47:3).

33. Det går icke med inbillningens metoder eller fruktlösa metoder, ty de leder icke till målet. Visualisering eller skapande fantasi är en metod med begränsad tillämpning. Den är emotional-mental och når inte utöver dessa medvetenhetsslag. Den duger utmärkt till att styra emotional- och eterhöljerna med men kan inte användas för kausalhöljets aktivering.

34. Försök, som planethierarkin tidigare gjort att lära ut ljustekniken exoteriskt, har inte medfört önskade resultat. Lärjungar har missförstått symbolen ”ljus”, tagit den bokstavligt, som om de skulle förvärva högre slags medvetenhet genom att visualisera ljus. Att missförstå symboler på detta sätt är att hemfalla åt ett slags vidskepelse. Man kan inte utveckla högre medvetenhet – högre mental, kausal etc. – genom att skapa fantasibilder i emotionalmateria. Det enda man då utvecklar är fantasiförmågan. Fantasien är en förening av emotionalt och mentalt, och detta emotionala kan visserligen vara av högre slag, attraherande känslor. Men det mentala inslaget är av lägre slag, ty det högre mentala – perspektiv- och systemtänkandet – strävar inte efter att bli kvar i förening med det emotionala utan tvärtom efter att frigöras från detta och i stället förenas med det kausala.

35. Många esoterikstuderande har haft en ofullständig förståelse av det mentalas utveckling till kausalt. Denna förståelsens ofullständighet har varit rotad dels i deras tidigare erfarenhet av mystik och kvarvarande tendenser till denna, dels i okunnighet om grundläggande esoteriska fakta. Mystiken har varit ett nödvändigt stadium men är i sig otillräcklig. Hade det räckt med mystik för att nå femte naturriket, hade vi inte behövt esoteriken, hylozoiken.

36. Andrajagsmedvetenhet – kausalmedvetenhet, 46-medvetenhet och 45-medvetenhet – ger till skillnad från förstajagsmedvetenheten kunskap om tillvaron, självmedveten medvetenhetsgemenskap med andra och förmåga att förverkliga idealet, vilken är den verkliga visdomen.

37. Hur andrajagsmedvetenheten erövrar: vårda det frö som redan finns. Detta frö är altruistiska känslor, önskan att tjäna, sanningskärlek, strävan efter kunskap, begynnande essentiala egenskaper – ingenting av detta härrör från förstajaget, utan allt detta kommer från det embryoniska andrajaget.

38. Begynnande essentialmedvetenhet ingår i utvecklandet av kausalmedvetenhet, eftersom de olika slagen av högre medvetenhet inte är isolerade från varandra. I nya tidens lärjungaskap handlar det inte så mycket om att först bli ett kausaljag, sedan ett 46-jag och slutligen ett 45-jag, utan alla tre medvetenhetsslagen måste finnas i någon mån aktiverade redan hos kausaljaget, de två högre givetvis ännu bara i sina första ansatser.

39. Kontroll av det emotionala och mentala – de dysfunktionella medvetenhetsslagen. De är dysfunktionella, emedan de inte ger kunskap om verkligheten, utan endast illusioner och fiktioner. Det mentala kan kontrollera det emotionala, och det kausala kan kontrollera det mentala. Innan kausalmedvetenhet ännu förvärvats i större utsträckning, kan individen kontrollera det mentala dels genom kontakten med Augoeides, dels genom att behärska det hylozoiska mentalsystemet. Denna kontroll över det mentala visar sin effektivitet i samma mån som individen med dess hjälp eliminerar fiktioner och grundlösa spekulationer.

40. Hinder. Det är nödvändigt att studera hindren. Man måste kunna se dem, man får inte fly undan dem, urskulda, förgylla eller bortförklara dem. Tre allvarliga hinder: formativt tänkande och formativt tal; inbillning, i synnerhet negativ inbillning; och negativa känslor. Andra viktiga hinder är tendensen till spekulation, att göra antaganden utan tillräcklig grund, tendensen till subjektivism och självcentrering.

41. Esoteriken kallas i framtiden ljusteknik, och framtiden börjar nu. Ljusteknik betyder: på rätt kunskap och förståelse byggd skicklighet i att använda ljuset. Och ljuset är etermaterien, dess energi och medvetenhet. Och därmed menas systemisk eter, 49:1-4, och kosmisk eter, 43-46. Också kausalhöljet räknas hit, eftersom dess centra aktiveras av andratriaden (45-47). Det finns ingen enbart teoretisk esoterik. All esoterik måste även praktiseras, vara skicklighet i handling, tillämpas i livet. Läran lever icke oanvänd.

42. En klar förståelse av medvetenhetsutvecklingens teori är ett starkt redskap för medvetenhetens praktik. Att reflektera, alltså självständigt tänka, på esoteriska sanningar med hylozoikens klara begrepp utvecklar högre mental medvetenhet, vilken blir en bro till kausal medvetenhet. Att visualisera bilder av oklar innebörd utvecklar endast förmågan att visualisera, alltså emotional-mentala fantasin, vilken icke är en bro till kausal medvetenhet.

43. Det finns ingen aspirant, som inte kan intensifiera sin enhetsmedvetenhet. Det finns heller ingen aspirant, som inte kan arbeta med åtminstone någon sida av ljustekniken. Han bör dock inte nöja sig detta blotta faktum utan ständigt arbeta med att stärka och förbättra sitt vara, vidga och fördjupa sin kunskap.

LA 2012-05-10.

Utlagt på internet, hemsidan [www.hylozoik.se](http://www.hylozoik.se) 2015-02-09.