

# INSTUDERINGSFRÅGOR TILL KUNSKAPEN OM VERKLIGHETEN, VERKLIGHETSPROBLEMEN, DEL I

1. Varför kan vetenskapen inte besvara frågorna "vad?" och "varför?"?
2. Varför kan esoteriken på mänsklighetens nuvarande utvecklingsstadium bli endast en arbetshypotes?
3. Varför är system nödvändiga för tänkandet?
4. Klargör förhållandet mellan kunskap och återerinring. Förklara i detta sammanhang innebörden av begreppet latens.
5. Vari består den esoteriska kunskapens oskattbara värde?
6. Vilken är följden av att mänskligheten inte kan på egen hand förvärva kunskap om tillvaron?
7. Förklara skillnaden mellan tro och antagande.
8. Varför gäller att "ingen självlärd skådare någonsin såg riktigt"?
9. Är något eller några av de fem bevisen för hylozoikens riktighet viktigare än de övriga?
10. Vad är magi?
11. Vad innebär begreppet hylozoik?
12. Vilken är hylozoikens kunskapsteoretiska grundsats?
13. Enligt hylozoiken är tillvaron en treenighet av tre likvärdiga aspekter. Förklara vad detta innebär.
14. Vad är monaden? Definiera den ur materieaspekten och medvetenhetsaspekten.
15. Varför är materieaspekten den nödvändiga grunden för vetenskapligt betraktelsesätt?
16. Vilka av tillvarons grundfaktorer är obegränsade i rum och tid?
17. Vad är en kosmos?
18. Vad menas med atomvärld?
19. Beskriv atomslagens uppkomst.
20. Vad skiljer atomvärldarna åt och vad förenar dem?

21. Är materien oförstörbar?
22. Vad är rummet i kosmisk mening?
23. Vilket är förhållandet mellan dimension och atomslag?
24. Har tid dimension?
25. Klargör skillnaden mellan solsystem och kosmos vad avser materiesammansättningen.
26. Definiera atommateria och molekyllarmateria.
27. Vilka är människans fem världar och fem höljen i dessa?
28. Vilket är människans mål i människoriket?
29. Vad har höljet för funktion åt monaden?
30. Är det någon skillnad på form och hölje?
31. ”Monaden är jaget. Men varje hölje åt monaden består även det av monader i sista hand. Då måste alla monader i mina höljen tillsammans vara mitt jag.” Är denna slutsats riktig?
32. Förklara kort de fyra mänskliga aggregathöljernas funktion.
33. Förklara innebörden av följande grader av medvetenhetens utveckling (aktualisering): potentiell, aktualiserad, passiv, aktiv.
34. Vad är jag?
35. Vad är kosmiska totalmedvetenheten?
36. Vad är viktigast att veta beträffande medvetenhetsaspekten?
37. Vad innebär subjektiv och objektiv medvetenhet?
38. Vad innebär det att allt subjektivt har sin objektiva motsvarighet?
39. Beskriv kort människans tre huvudslag av medvetenhet.
40. Vad innebär följande beteckningar: 47-jag, 46-jag, 45-jag etc.
41. Vad är innebörden av dagsmedvetenhet, undermedvetenhet och övermedvetenhet?
42. Vad är viktigast att veta beträffande tillvarons rörelseaspekt?
43. Vilka är huvudorsakerna till rörelsen? Definiera dem.
44. Vad är aktiv medvetenhet?

45. Vad innebär medvetenhetsaktivering?
46. Vad är det för skillnad på medvetenhetsaktiveringen i de tre lägsta naturrikerna, i människoriket respektive i de övermänskliga rikerna?
47. Varför behöver monaden höljen?
48. Vilken är tillvarons mening?
49. Vilket är tillvarons mål?
50. Vad säger formlagen?
51. Vad förklarar återfödelsen?
52. Vad är ett naturrike?
53. Räkna upp solsystemets naturriken.
54. Vad är transmigration?
55. Vad fordras för transmigration till ett högre rike?
56. Beskriv kortfattat vad som kännetecknar medvetenheten i mineral-, växt- och djurrikerna.
57. Vad innebär naturens klasser?
58. Förklara innebörden av termen ”kausalisering”. Varför är denna term att föredraga framför ”individualisering”?
59. Vilket hölje är permanent under hela evolutionen i människoriket?
60. Vad är förklaringen på att individerna i människoriket står på högst olika stadier i medvetenhetens utveckling?
61. Är människan god enligt hylozoiken?
62. Vilken är den viktigaste av människans fem världar? Varför?
63. Hur är kunskap om högre världar, och således om kosmos i dess helhet, möjlig, om lägre världars medvetenhet inte kan uppfatta högre världar?
64. Nämn något om vad som kännetecknar essentialmedvetenheten.
65. Vad är lidandet och var finns det?
66. Vad har planethierarkin för uppgift?
67. Vilket är hylozoikens förnämsta axiom?

68. Vilken är skillnaden mellan naturlag och livslag?
69. Räkna upp och beskriv kortfattat de för mänskligheten viktigaste livslagarna.
70. Vad är ont och hur kan människan drabbas av ont, om kosmos är styrd av fullkomliga väsen?
71. Vilket är slutmålet för människans rättssystem och samhällssystem?
72. Varför är hylozoiken det mest överlägsna kunskapssystemet?

## SVAR PÅ INSTUDERINGSFRÅGORNA

1. På grund av den stora okunnigheten; att vetenskapen ännu inte lyckats utforska en procent av verkligheten.
2. I esoterisk mening är kunskap detsamma som egen erfarenhet, inhämtad genom objektiv medvetenhet. Och sådan medvetenhet har människan endast i den tätare fysiska världen (49:5-7). Om alla de allt högre världarna kan hon endast bilda sig hypoteser.
3. System är tänkandets orienteringssätt. Kunskap är ett fulländat tankesystem av erforderliga fakta. System är nödvändiga på mentala nivåer för alla som ej blivit kausaljag. De är den mentala garantin för att fakta hamnat i sina rätta sammanhang. De klargör vetandet på en viss nivå och underlättar översikt och orientering.
4. Kunskap är återerinring. Allt vi kan omedelbart uppfatta, begripa, förstå, har vi i föregående inkarnationer tillgodogjort oss. En ofantligt liten del av det vi vet och kan har vi lärt oss i nuvarande inkarnation och har aktuellt. Det ojämförligt mesta har vi latent från tidigare liv. Dessa tidigare förvärvade egenskaper och förmågor förblir latent, tills de i ny inkarnation får tillfälle att utvecklas.  
Blanda inte ihop latens och potentialitet. Allt vi en gång ägt men inte längre har aktuellt tillgängligt, är latent. Potentiellt är allt vi ännu aldrig ägt men har möjlighet att förvärva.
5. Den esoteriska kunskapens oskattbara värde ligger bland annat däri att den befriar från okunnighetens vidskepelser och skenkunskap, från illusioner och fiktioner (föreställningar utan motsvarighet i verkligheten) samt medför en total omvärdering av alla livets värden såsom en nödvändig följd av vetenskapen om livets mening och mål.
6. Eftersom mänskligheten aldrig på egen hand kan förvärva kunskap om tillvaron, dess mening och mål eller kunskap om kosmiska verkligheten och livet, har den alltid fått denna kunskap till skänks.
7. Tro är känslans absoluta och oresonliga övertygelse, oemottaglig för rättelse och förnuft. Antagande är något tills vidare, tills man fått veta, är tillgängligt för förnuftsskäl och önskar rättelse.
8. Emedan nästa värld visserligen är skenbart lik vår men i själva verket något totalt olik vår. Utan esoterisk kunskap om hithörande förhållanden misstolkas så gott som allt.

9. Ja. Logiska beviset och förklaringsbeviset, eftersom de tillfredsställer ett grundläggande mentalt behov: av förnuftig förklaring på tillvaron.

10. Magi är kunskap om metoden att med mental materieenergi kunna påverka fysisk-eteriska materieenergi att åstadkomma förändringar i synliga molekylarslagen.

11. All materia har "ande" eller medvetenhet.

Tillvaron är en treenighet av tre likvärdiga aspekter: materien, rörelsen och medvetenheten. Ingen av dessa tre kan finnas till utan de andra två. All materia har rörelse och medvetenhet.

12. Allt är först och främst vad det synes vara, nämligen fysisk materiell verklighet, men därjämte något annat och ofantligt mycket mera.

13. Ingen av de tre aspekterna kan finnas till utan de andra två eller kan förklaras ur de andra två.

14. Monaden är minsta möjliga del av urmaterien och minsta fasta punkt för individuell medvetenhet.

15. Utan materieaspekten såsom grund fås ingen exakthet i utforskandet av företeelsernas natur och relationer. För individuella medvetenheten finns inga kontrollerbara gränser, utan den har en tendens att drunkna i medvetenhetsoceanen.

Pytagoras insåg att den, som i fysiska världen vill skaffa sig en så exakt uppfattning av verkligheten som möjligt, måste utgå från tillvarons materieaspekt såsom den ofrånkomliga grunden för vetenskaplig forskning. Detta har också glänsande bekräftats. Naturvetenskapen har visat sig överlägsenhet, icke endast i tekniskt avseende utan också däri att den uppvisat minsta antalet förvillelser. Den, som förvärvat sunda förnuftets verklighetssinne i fysiska världen, faller icke så lätt offer för emotionala fantasins illusioner, mentalaktivitetens fiktioner och hittillsvarande livsokunnighetens ideologier.

16. Urmaterien och dess dynamiska energi (dynamis).

17. Ett klot i urmaterien, vilket består av uratomer och av dessa sammansatta atomslag.

18. Helheten av alla atomer tillhörande samma slag. Den finns överallt i kosmos liksom övriga 48 atomvärldar.

19. Närmast lägre atomslag byggs av närmast högre (2 av 1, 3 av 2, 4 av 3 osv.). Lägsta atomslag (49) innehåller således samtliga 48 högre slag.

20. Samtliga 49 världarna är varandra olika med avseende på dimension, duration (varaktighet), materiesammansättning, rörelse samt medvetenhet, beroende på olika uratomtäthet.

21. All sammansatt materia upplöses i sina beståndsdelar. Endast uratomerna är oförstörbara, då de är osammansatta.

22. Ett klot.

23. Varje atomslag har sin egen dimension, sitt eget slag av rum. Det finns alltså 49 dimensioner i kosmos.

24. Nej, tid är inte något slag av rum. Tid är skeendets eftervartannat i rummet.
25. Solsystem består av molekyllarmateria sammansatt av atomslagen 43–49. Kosmos består av atommateria av slagen 1–49.
26. Atomer är sammansatta av uratomer. Ju lägre atomslag, desto fler uratomer ingår i atomen. Molekyler är sammansatta av atomer. Ju lägre molekyllarslag, desto fler atomer ingår i molekylen.
27. Kausalvärlden                      kausalhölje  
       Mentalvärlden                    mentalhölje  
       Emotionalvärlden                emotionalhölje  
       Fysisk-eteriska världen        eterhölje  
       Fysiska synliga världen        organism
28. Kausalvärlden.
29. Monadernas medvetenhetsutveckling försiggår i och genom höljen. Det är genom att förvärva medvetenhet i sina höljen och i dessa höljens allt högre molekyllarslag som monaden uppnår allt högre naturriken.
30. Inte vad naturens former beträffar. Alla naturens former är höljen, och alla höljen har form. Människotillverkade former behöver icke vara höljen (enhetliga redskap för evolutionsmonader).
31. Nej, den är felaktig. Allt består av monader, och de skall alla visserligen nå jagmedvetenhet. Men detta sker först i människoriket, med de uratomer som gått igenom hela materiesammansättningsprocessen till fysiska världen och sedan gått igenom evolutionen i mineral-, växt- och djurrikerna. Människans höljen består av monader, som fortfarande är på väg ”ner” i involutionen, ej nått ens fysiska världen och alltså icke har ens mineralrikets medvetenhet. Jaget är den dominanta och enda självmedvetna monaden i sitt hölje, övriga monader har endast passiv medvetenhet och, i vissa fall, svag självaktiv medvetenhet, men icke självmedvetenhet.
32. Kausalhöljet möjliggör intuition.  
       Mentalhöljet möjliggör tänkande.  
       Emotionalhöljet möjliggör begär och känsla.  
       Eterhöljet möjliggör sinnesförmimmelser i organismen, förmedlar livskraft till organismen.  
       Organismen möjliggör aktivitet i grovfysiska världen.
33. Potentiell – endast möjlig och ännu ej uppväckt (urmateria).  
       Aktualiserad – uppväckt och då först endast passiv.  
       Passiv – icke självaktiv utan aktiv endast under yttre påverkan.  
       Aktiv – självinitierad, självaktiv.
34. Dels individuell medvetenhet, dels de höljen i vilka monaden förvärvat självmedvetenhet, med vilka jaget identifierar sig, för tillfället betraktar som sitt riktiga jag.
35. En sammanslagning av alla uratomers i kosmos medvetenhet.
36. Att all medvetenhet samtidigt är kollektivmedvetenhet.

37. Medvetenheten är subjektiv. Sinnesförmimmelser, känslor, tankar är subjektiva. Allt medvetenheten uppfattar utom sig är materiellt och därmed objektivt.

38. Att varje medvetenhetsyttring (känslor, tankar, viljeyttringar etc.) motsvaras av materieformer (molekylarmateria) av visst slag. Varje yttring av aktiv medvetenhet ger upphov till vibrationer och bildar en materieform.

39. Fysisk medvetenhet är dels organismens olika slag av sinnesförmimmelser, dels eterhöljets för de flesta enbart subjektiva uppfattning av vibrationerna i de tre högsta fysiska molekylarslagen (49:2-4).

Emotional medvetenhet är begär och känslor.

Mental medvetenhet är tankar och ideer, och kausal medvetenhet ger möjlighet till verklighetskunskap i världarna 47–49.

40. Jagbeteckningen på en individ visar den högsta värld, i vilken han förvärvat full subjektiv och objektiv självmedvetenhet samt aktivitetsförmåga. Till exempel kallas den som förvärvat kausalmedvetenhet ett kausaljag, essentialmedvetenhet ett essentialjag eller 46-jag, superessentialjag ett 45-jag, submanifestaljag ett 44-jag, manifestaljag ett 43-jag.

41. Dagsmedvetenheten är det som finns i individens uppmärksamhet i varje stundens nu. Det undermedvetna är allt som passerat genom det dagsmedvetna. Det övermedvetna är all ännu icke aktiverad medvetenhet.

42. Att allt befinner sig i rörelse och att allt som rör sig är materia.

43. De är dynamis, materieenergi och vilja.

Dynamis är rörelsens ursprungliga upphov, urmateriens dynamiska energi, som verkar i och endast i uratomerna.

Materieenergi är dynamis' verkan genom de sammansatta atomslagen 2–49 och genom molekylarslagen 43:2–49:7.

Viljan är dynamis' verkan genom aktiva medvetenheten.

44. Aktiv medvetenhet är medvetenhetens förvärvade förmåga att låta dynamis verka genom sig.

45. Att medvetenheten blir självaktiv, det vill säga att jagets medvetenhetsyttringar initieras av jaget självt och ej såsom resultat av påverkan utifrån.

46. Medvetenhetsutvecklingen i de tre lägsta naturrikena är en omedveten och automatisk process, som i människoriket efter hand blir medveten. I högre riken är den resultat av självinitierad medvetenhetsaktivitet.

47. Jaget utvecklas i och genom höljen från lägsta fysiska eterhölje till kosmisk värld. Det förvärvar ständigt nya höljen i värld efter värld. Steg för steg förvärvar det självmedvetenhet i sitt höljes allt högre molekylarslag genom att lära sig aktivera medvetenheten i dessa.

Höljena utom organismen tjänstgör såsom levande mottagningsapparater. De består nämligen av elementalmateria med passiv medvetenhet. De saknar möjlighet till egenaktivitet men är oöverträffligt känsliga för alla slag av vibrationer, fulländade robotar.

48. Tillvarons mening är uratomernas medvetenhetsutveckling, är att väcka de i urmaterien omedvetna uratomerna till medvetenhet och därefter lära dem i allt högre riken förvärva medvetenhet om och förståelse för livet i alla dess relationer.

49. Tillvarons mål är allas allvetenhet och allmakt i hela kosmos.

50. Alla organismer (växter, djur och människor) erhåller vid formens förnyande likartad livsform, tills deras medvetenhetsutveckling kräver en artskild högre form, en mera ändamålsenlig möjlighet att förvärva ökad erfarenhet.

51. Återfödelsen förklarar dels livets skenbara orättvisor (enligt skördelagen), dels den medfödda latent förståelsen och de en gång självförvärvade anlagen (enligt utvecklingslagen och självlagen).

52. En klart avgränsad etapp i evolutionen liksom kollektiviteten av de monader som befinner sig på den etappen, i materiehänseende utmärkta av att de alla har ett högsta hölje av samma slag. I djurriket är detta mentalhöljet, i människoriket kausalhöljet och i essentialriket 45-höljet.

53. Mineral-, växt-, djur-, människo-, essential- och manifestalrikerna.

54. Monadens övergång från mineral- till växtriket, från växt- till djurriket och från djur- till människoriket.

55. För att övergå från ett lägre till ett högre naturrike måste monaden lära sig mottaga och anpassa sig till vibrationerna från allt högre molekylarslag och slutligen till dem som egentligen tillhör det högre rike till vilket monaden skall transmigrera.

56. I mineralriket får monaden en första uppfattning av subjektivt (inre) och objektivt (yttre). Den lär sig uppfatta skillnader i temperatur och tryck.

I växtriket har monaden medvetenhet i fysisk-eterisk materia. Den förvärvar efter hand förmåga att skilja mellan attraherande och repellerande vibrationer och når därmed kontakt med emotionalvärlden.

I djurriket utvecklar monaden emotionalmedvetenheten och når kontakt med mentalmedvetenheten.

57. Naturklasserna anger åldersklasser, som beror på tidpunkten för monadernas transmigration.

58. Monadens övergång från djur- till människoriket, varigenom individen förvärvar ett kausalhölje. Beteckningen ”kausalisering” på denna process är att föredraga framför ”individualisering”, eftersom monaden i alla riken är en individ.

59. Kausalhöljet.

60. De olika utvecklingsstadierna förklaras av att människornas kausalhöljen är av högst olika ålder.

61. Människan är varken god eller ond. Hon befinner sig på en viss utvecklingsnivå och har den nivåns goda och dåliga egenskaper.



62. Fysiska världen är den ojämförligt viktigaste, eftersom i denna alla mänskliga egenskaper måste förvärfvas, endast i den har han möjlighet att frigöra sig från emotionala illusioner och mentala fiktioner.

63. Liksom människorna måste få kunskap om högre världar av individer i femte naturriket, måste dessa i sin tur få kunskap om ännu högre världar och tillvaron i dess helhet av individer i sjätte naturriket etc. genom hela serien allt högre riken.

64. Essentialmedvetenheten är enhetsmedvetenhet. Individen vet sig vara sitt eget jag med oförlorbar självidentitet men dessutom ett större jag med alla monader i de fem naturrikena; upplever, när han så önskar, andras medvetenhet som egen medvetenhet.

65. Lidande är dålig skörd av dålig sådd och finns endast i fysiska och emotionala världarnas tre lägsta molekylarslag (48:5-7, 49:5-7).

66. Planethierarkin övervakar evolutionen i de fyra lägsta naturrikena.

67. Det finns lagar i allt och allt är uttryck för lag.

68. Naturlagar avser materien och rörelsen, livslagar avser medvetenhetsaspekten.

69. Frihetslagen anger att varje monad är sin egen frihet och sin egen lag, att frihet förvärfvas genom lag, att frihet är rätt till egenart och aktivitet inom gränserna för allas lika rätt.

Enhetslagen anger att alla monader utgör en enhet och att varje monad för överindividuell medvetenhetsexpansion måste förverkliga sin enhet med allt liv.

Utvecklingslagen anger, att alla monader utvecklar sin medvetenhet, att krafter finns, som verkar på olika sätt mot livets slutmål.

Självlagen anger att varje monad själv måste förvärva alla för allvetenhet och allmakt erforderliga egenskaper och förmågor; från och med människoriket: förståelse av lagar och därav följande ansvar.

Ödeslagen anger vilka krafter, som påverkar individen med hänsyn till nödvändiga erfarenheter.

Skördelagen anger att allt gott och ont vi varit upphov till i tankar, känslor, ord och gärningar få vi tillbaka med samma effekt. Varje medvetenhetsyttring har sin verkan i flerfaldiga avseenden och medför antingen god eller dålig sådd, som skall mogna till skörd en gång.

Aktiveringslagen anger att individuell utveckling är möjlig endast genom självinitierad medvetenhetsaktivitet.

70. Ont är alla misstag i fråga om Lagen, särskilt repellerande tendensen (hatet) i alla dess otaliga former.

71. Deras överensstämmelse med livslagarna, livsutvecklingen och livets mål.

72. Eftersom den är det enda esoteriska system som redogör för tillvarons tre aspekter och därmed för planethierarkins grundsyn på tillvaron.

L.A, den 17 maj (frågorna) och den 1 augusti 1983 (svaren). Texten reviderades den 29 oktober 2015.